#


# Режим работы общеобразовательного учреждения

1. **Продолжительность учебной недели**

- пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье);

# Количество классов комплектов:

Всего классов-комплектов – 4

1. класс – 3 учащихся
2. класс – 6 учащихся
3. класс – 1 учащихся
4. класс - 5 учащихся

# Сменность:

Образовательное учреждение работает в одну смену

# Начало учебных занятий

8 часов 30 минут

# Продолжительность уроков

45 минут

1. **Расписание звонков**

1. 8.30 – 9.15

2. 9.35 – 10.20

3. 10.30 – 11.15

4. 11.25 – 12.10

5. 12.30 – 13.15

6. 13.25-14.10

7. 14.20-15.05

# Продолжительность учебного года:

1. учебные недели
2. неделя учебного года в 6-8 классах – годовая промежуточная аттестация
3. Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

30 минут после последнего урока. (Согласно п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-21)

# Пояснительная записка

1. **Общие положения.**
	1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»:
		* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
		* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
		* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования основного уровня, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в

качестве одного из основных механизмов его реализации.

* 1. Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

# Федеральный уровень:

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

-Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020года

№ 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам − образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от о8 апреля 2015 года № 1/15).

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16- з).

* «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.

-«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

**Региональный уровень**

* + Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
	+ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
	+ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
* Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023учебном году
	+ Инструктивное письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»

# Школьный уровень:

* + - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа».
		- Устав МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»;
		- Локальные акты МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа».

# Характеристика учебного плана

* 1. Учебный план основного общего образования МБОУ

«Гредякинская основная общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

* 1. Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
	2. Учебный план состоит из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

Федеральный компонент государственного стандарта отражён в учебном плане в полном объёме. Состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами соответствует федеральному базисному учебному плану.

* 1. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

* 1. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования.
	2. **Учебный план основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* + - русский язык и литература (*русский язык, литература)*
		- ***Родной язык и родная литература*** *(родной язык (русский), родная литература(русская))*
		- иностранные языки (*иностранный язык, второй иностранный язык*)
		- математика и информатика *(математика, информатика*)
		- общественно-научные предметы *(история России. Всеобщая история, обществознание, география)*
		- основы духовно-нравственной культуры народов России *(основы православной культуры)*
		- естественно - научные предметы *(физика, биология, химия)*
		- искусство *(изобразительное искусство, музыка)*
		- технология *(технология).*
		- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

*(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

**Для обучающихся VI-IX классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область ***«Русский язык и литература»*** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классах,

«Литература» (по 3 часа в неделю в 6-м классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классе – 3 часа в неделю).

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»***

представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» предметная область «Родной язык и родная литература представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** (по 0,5 часа в 6-9 классах).

Предметная область ***«Иностранные языки»*** представлена предметом

***«Английский язык»*** (по 3 часа в неделю в 6-9 классах), ***«Второй иностранный язык «немецкий»*** по 1 часу в 6 - 9 классе в неделю***.***

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (6 -9 классы по 5 часов в неделю), учебным предметом **«Информатика»** (7-9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю, в 6 – 9 классах,

«География» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами ***«Биология»*** (6-7 классы по 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю), **«*Химия*» (**в 8-9 классах 2 часа в неделю), **«*Физика*» (**в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю)**.**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю в 6-8 классах), ***«Музыка»***

(по 1 часу в неделю в 6-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом***

***«Технология»*** (по 2 часа в неделю 6-7 классы, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура***» (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** (1 час в 8-9 классах).

# Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами ***«Биология»*** реализуется в 7 классе (1 час в неделю). Учебный предмет включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с дисциплинами: «Физика», «Химия», «География».

***«Подготовка к ГИА по русскому языку*»** (1 час в 9 классе), элективный курс «***Подготовка к ГИА по русскому языку***» включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в целях совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развития навыков логического мышления, расширения кругозора школьников, воспитания самостоятельности в работе. Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Предметная область **«Искусство»** представлен учебным предметом

***«Музыка»,*** который включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (1 час в неделю в 8 классе).

# Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за учебный период и определяется отметкой за четверть. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 25 мая по 31 мая в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  |
| 6 | Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольный диктант |
|  |
| 7 | Математика | Контрольная работа |
| Биология | Контрольное тестирование |
|  |
| 8 | Математика | Контрольная работа |
| Биология | Контрольное тестирование |

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

# Государственная итоговая аттестация.

Для выпускников 9 класса проводится в мае – июне 2023 года. Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством просвещения и науки РФ.

Итоговое собеседование в 9 классе проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения и науки РФ.

# Сетка часов учебного плана для 6 -9 классов, реализующего образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Обяз атель ная часть | Часть УП,формир уемая участн иками ОО | Обязате льная часть | Часть УП,форми руема я участн иками ОО | Обязат ельная часть | Часть УП,форми руема я участн иками ОО | Обя зате льн ая част ь | Час ть УП,фор мир уем ая уча стн ика миОО |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | - | 4 | - | 3 | - | 3 | - |
| Литература | 3 | - | 2 | - | 2 | - | 3 | - |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - |
| Родная литература(русская) | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - |
| **Иностранные языки** | Иностранны й язык (английский) | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - |
| Информатик а | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| **Общественно- научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Обществозна ние | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| География | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| **Основы духовно- нравственной культуры** | Основы православно й культуры | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **народов России** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно- научные предметы** | Физика | - | - | 2 | - | 2 | - | 3 | - |
| Химия | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |
| Биология | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Изобразител ьное искусство | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| **Технология** | Технология | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | - |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельн ости** | Основы безопасност ижизнедеятел ьности | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Физическая культура | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| **ИТОГО** |  | **30** | **0** | **31** | **1** | **32** | **1** | **32** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5- тидневная неделя)** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГРЕДЯКИНСКАЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** |  | **Предмет** | **Программа** |  | **Учебник** |
| **обучающихся** | **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **количество** | **Обеспеченность (%)** |
| 1 | 6 | 3 | Русский язык | Русский язык.Рабочие программы ФГОСПредметная линияучебников | Т.АЛадыженская. | 2011 | Русский язык: учеб. 6 кл. для общеобразоват. Организаций В двух частях / М.: Просвещение. | М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова и др. | 2022 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Т.АЛадыженско й. М.ТБаранова. 5-9 классы. Москва»«Просвещен ие».2011г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 | 6 | Русский язык | Русский язык.Рабочие программы ФГОСПредметная линияучебников Т.АЛадыженско й. М.ТБаранова. 5-9 классы. Москва»«Просвещен ие».2011г. | Т.А.Ладыженская | 2011 | Русский язык.7 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций.М.:«Просвещение» 2017. | М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. | 2017 | 6 | 100 |
| 3 | 8 | 1 | Русский язык | Русский язык.Рабочие программы ФГОСПредметная линияучебников Т.АЛадыженско й. М.ТБаранова. 5- | Т.А.Ладыженская | 2011 | Русский язык. 8 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/. - М.: Просвещение, 2019. | С.Г. Бархударов С.Е. Крючков Л.Ю. Максимов | 2019 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 9 классы. Москва»«Просвещен ие».2011г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 9 | 5 | Русский язык | Рабочие программы ФГОСПредметная линияучебников Т.АЛадыженско й. М.ТБаранова. 5-9 классы. Москва»«Просвещен ие».2011г. | Т.А.Ладыженская | 2011 | . Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ - М.: Просвещение | С.Г. Бархударов С.Е. Крючков Л.Ю. Максимов | 2019 | 5 | 100 |
| 5 | 6 | 3 | Родной язык | Примерная программа по учебному предмету«Родной язык» 5-9 классы(ФГОС ООО) |  | 2017 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 6 | Родной язык | Примерная программа по учебному предмету«Родной язык» 5-9 классы (ФГОС ООО) |  | 2017 |  |  |  |  |  |
| 7 | 8 | 1 | Родной язык | Примерная программа по учебному предмету«Родной язык» 5-9 классы (ФГОС ООО) |  | 2017 |  |  |  |  |  |
| 8 | 9 | 5 | Родной язык | Примерная программа по учебному предмету«Родной язык» 5-9 классы (ФГОС ООО) |  | 2017 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | В.Я.Коровиной.. ФГОС«Просвещен ие» 2016. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 6 | 3 | Литера- тура | Литература. Рабочие программы 5-9 классы. Предметная линияучебников подредакцией В.Я.Коровиной. ФГОС.«Просвещен ие» 2016. | В.Я.Коровина | 2014 | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. | 2016 | 3 | 100 |
| 10 | 7 | 6 | Литера- тура | Литература. Рабочие программы 5-9 классы. Предметная линияучебников подредакцией В.Я.Коровиной. ФГОС.«Просвещен ие» 2016. | В.Я.Коровина | 2014 | Литература 7 класс. Учебник для-общеобразовательн ых организаций. В2 частях. /В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6 –е изд. М.: Просвещение, 2017. | В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин | 2017 | 6 | 100 |
| 11 | 8 | 1 | Литера- тура | Литература.Рабочие программы | В.Я.Коровина | 2014 | Литература. 8класс. Учеб. для общеобразоват. | В.Я. КоровинаВ.П. Журавлев В.И. Коровин | 2018 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 5-9 классы. Предметная линияучебников подредакцией В.Я.Коровиной. ФГОС.«Просвещен ие» 2016. |  |  | организаций. В 2 ч/ 6-е изд. – М, : Просвещение, 2018 |  |  |  |  |
| 12 | 9 | 5 | Литера- тура | Литература. Рабочие программы 5-9 классы. Предметная линияучебников подредакцией В.Я.Коровиной.«Просвещен ие» 2014 | В.Я.Коровина | 2009 | Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ - М. :Просвещение, 2019. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. | 2019 | 5 | 100 |
| 13 | 6 | 3 | Роднаялитература | Примернаяпрограмма по учебному |  | 2017 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | предмету«Родная литература» 5-9 класс (ФГОС ООШ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 7 | 6 | Роднаялитература | Примерная программа по учебному предмету«Родная литература» 5-9 класс(ФГОС ООШ) |  | 2017 |  |  |  |  |  |
| 15 | 8 | 1 | Роднаялитература | Примерная программа по учебному предмету«Родная литература» 5-9 класс(ФГОС ООШ) |  | 2017 |  |  |  |  |  |
| 16 | 9 | 5 | Роднаялитература | Примерная программа по учебному предмету«Родная литература» 5-9 класс(ФГОС ООШ) |  | 2017 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | по учебным предметам иностранны й язык 5-9 классы.Минобрнаук и М:«Просвещен ие» |  |  | организаций/ - 5-е изд.- М.: Просвещение.2021. | Костина,Е.В.Кузнецова. |  |  |  |
| 17 | 6 | 3 | Англий- ский язык | Примерная федеральная программа по учебным предметам иностранны й язык 5-9 классы.Минобрнаук и М:«Просвещен ие» | В. П.Кузовлев | 2016 | Английский язык. 6 класс: учеб. д ля общеобразоват. организаций / .- 4-е изд. - М.: Просвещение.2016. | .В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, О.В. Дуванова, И.П.Костина,Е.В.Кузнецова. | 2016 | 3 | 100 |
| 18 | 7 | 6 | Англий- ский язык | Примерная федеральная программа по учебным предметам иностранны й язык 5-9 классы.Минобрнау ки М:«Просвещен ие» | В. П.Кузовлев | 2016 | Английский язык. 7 класс: учебник.для общеобразоват. организаций / -4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Ю.Н.Балабардин а. | 2017 | 6 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 8 | 1 | Англий- ский язык | Примерная федеральная программа по учебным предметам иностранны й язык 5-9 классы.Минобрнау ки М:«Просвещен ие» | В. П.Кузовлев | 2016 | Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018. | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,Е.В.Кузнецова, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. | 2018 | 1 | 100 |
| 20 | 9 | 5 | Англий- ский язык | Примерная федеральная программа по учебным предметам иностранны й язык 5-9 классы.Минобрнау ки М:«Просвещен ие» | В. П.Кузовлев | 2016 | Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ - 5- е изд.- М.: Просвящение.2018. | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова, Ю.Н.Кобец, О.В.Стрельнико ва. | 2019 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ». М:«Просвещен ие» |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 6 | 3 | Немецкий язык | Сборник примерных рабочих программ«Немецкий язык» второй иностранны й языкпредметной линии«Горизонты». М:«Просвещен ие» | М.М. Аверин | 2019 | Немецкий язык. Второй иностранныйязык.6 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -М.:Просвещение 2019 | М.М. Аверин Ф.ДжинЛ. Рорман | 2019 | 3 | 100 |
| 22 | 7 | 6 | Немецкий язык | Сборник примерных рабочих программ«Немецкий язык» второй иностранны й языкпредметной линии«Горизонты». М:«Просвещен ие» | М.М. Аверин | 2019 | Немецкий язык. Второй иностранныйязык.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -М.:Просвещение 2019 | М.М. Аверин Ф. ДжинЛ. Рорман | 2020 | 6 | 100 |
| 23 | 8 | 1 | Немецкий язык | Сборникпримерных рабочих | М.М. Аверин | 2019 | Немецкий язык.Второй иностранный | М.М. Аверин Ф.ДжинЛ. Рорман | 2019 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | программ«Немецкий язык» второй иностранны й языкпредметной линии«Горизонты». М:«Просвещен ие» |  |  | язык.8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -М.:Просвещение 2019 | Г.Ризу |  |  |  |
| 24 | 9 | 5 | Немецкий язык | Сборник примерных рабочих программ«Немецкий язык» второй иностранны й языкпредметной линии«Горизонты». М:«Просвещен ие» | М.М. Аверин | 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык9 класс: учебникдля общеобразоват. организаций/ -М.: Просвещение 2019 | М.М. Аверин Ф.ДжинЛ. Рорман М. Михалак | 2019 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | 6 | 3 | Матема- тика | Математика. Программы 5 – 11классы МоскваИздательски й центр Вентана- Граф,2018. | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. | 2018 | Математика. 6 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / 6-е изд. – М. : Просвещение, 2021. | А.Г. Мерзляк В.В. Полонский М.С. Якир. | 2021 | 3 | 100 |
| 26 | 7 | 6 | Алгебра | Математика. Программы 5 – 11классы МоскваИздательски й центр Вентана- Граф,2018. | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. | 2018 | Алгебра:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательн ых организаций/- М,: Вентана-Граф, 2018. | А.Г. Мерзляк В.В. Полонский М.С. Якир. | 2021 | 6 | 100 |
| 27 | 8 | 1 | Алгебра | Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. М. Просвещени е.2018 | Т. АБурмистрова. | 2018 | Алгебра. 8класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ - М.: Просвещение 2017. | С.М.Никольский М.К. Потапов Н.Н.Решетников | 2020 | 1 | 100 |
| 28 | 9 | 5 | Алгебра | Программы общеобразов ательных учреждений: Алгебра 7-9 классы/М.:Просвещ ение, 2018 | Т. АБурмистрова. | 2018 | Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ – М.: Просвещение. 2019. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк,К.И. Нешков и др. подредакцией С.А. Теляковского. | 2021 | 5 | 100 |
| 29 | 7 | 6 | Геометрия | Математика.Программы | А.Г.МерзлякВ.Б. | 2018 | Геометрия: 7класс:Учебник для | А.Г.МерзлякВ.Б. Полонский | 2018 | 6 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 5 – 11классы МоскваИздательски й центр Вентана- Граф,2018. | Полонский М.С. Якир. |  | учащихся общеобразоват. организаций / - М. : Вентана- Граф,2018. | М.С. Якир |  |  |  |
| 30 | 8 | 1 | Геометри я | Математика. Программы 5 – 11классы МоскваИздательски й центр Вентана- Граф,2018. | А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С. Якир. | 2018 | Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / -М. : Вентана- Граф,2019. | А.Г.Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир | 2019 | 1 | 100 |
| 31 | 9 | 5 | Геометри я | Математика. Программы 5 – 11классы МоскваИздательски й центр Вентана- Граф,2018. | А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С. Якир. | 2018 | Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / -М. : Вентана- Граф,2020. | А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир | 2020 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 7 | 6 | Информа тика и ИКТ | Информатик а.Программа для основной школы. 5-6классы. 7-9 классы. | Л.Л. Босова А.Ю. Босова | 2015 | Информатика : учебник для 7 класса / 6-е изд. - М . : Бином.Лаборатория знаний, 2017. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. | 2017 | 6 | 100 |
| 33 | 8 | 1 | Информа тика и ИКТ | Информатик а.Программа для основной школы. 5-6классы. 7-9 классы. | Л. Л. Босова А.Ю. Босова | 2015 | Информатика : учебник для 8 класса/ – М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018. | Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. | 2018 | 1 | 100 |
| 34 | 9 | 5 | Информа тика и ИКТ | Информатик а.Программа для основной школы. 5-6классы. 7-9 классы. | Л. Л. Босова А.Ю. Босова | 2015 | Информатика: учебник для 9 класса / - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016. | Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. | 2018 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | «Просвещен ие». |  |  | М.:«Просвещение».20 21 |  |  |  |  |
| 35 | 6 | 3 | История | Рабочая программа Всеобщая история 5-9 кл. А.А.Вигасин О.С. Сорока- Цюпа.М. :Просвещени е. 2014.Рабочая программа.«История России».6-9 кл . М.:Просвещени е.2016 | А.А. Вигасин О.С. Сорока- Цюпа.А.А. Данилов О.Н.Журавлев аЕ.И.Барыкина | 20142016 | «История средних веков», 6 класс», учеб. для общеобразоват. учреждений/ под ред. А.А Сванидзе.-17-е изд. - М.: Просвещение.История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Подредакцией А.В.Торкунова. - М.: Просвещение.2016. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской.Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович, А.Я. Токарева. | 20172016 | 33 | 100100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 7 | 6 | История | Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 кл. М.: Просвещени е. 2014Рабочие программы. Рабочая программа«История России» 6-9 классы.Москва. Просвещени е. 2016. | А.А. Вигасин О.С. Сорока- Цюпа.А.А.Данилов, О.Н.Журавлева И.Е.Барыкина | 20142016 | Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,: под ред. А.А. Искандерова.– 5-е изд.- М. : Просвещение, 2020.История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч/ под ред. А.В.Торкунова. – 2 е изд., дораб. – М : Просвещение , 2017. | А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов .Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов , И.В. Курукин, А.Я. Токарева. | 20222017 | 66 | 100100 |
| 37 | 8 | 1 | История | Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 кл. М.: Просвещени е. 2014 | А.А. Вигасин О.С. Сорока- Цыпа. | 2014 | Всеобщая история. История нового времени. 8 класс: учеб .для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А. Баранов,: под ред. | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина. | 2020 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Рабочие программы. Рабочая программа«История России» 6-9 классы.Москва. Просвещени е. 2016. | А.А.Данилов, Л.Г. Косулина | 2014 | А.А. Искандерова - 2- е изд. – М. : Просвещение, 2020.«История России, XIX век: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - 4-е изд. - М.:«Просвещение». 2009. | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева. | 2018 | 1 | 100 |
| 38 | 9 | 5 | История | Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 кл. М.: Просвещени е. 2014Рабочие программы. | А.А. Вигасин. О.С. Сорока- Цюпа. | 2014 | Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций// А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,: под ред. А.А. Искандерова– М.:Просвещение.2021 | А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М.Ванюшкина | 2021 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Рабочая программа«История России» 6-9 классы.Москва. Просвещени е. 2016. | А.А.Данилов, Л.Г Косулина | 2014 | История России.9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019. | Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А.Левандовский А.Я. Токарева. | 2019 | 4 | 100 |
| 39 | 6 | 3 | Общество знание | Обществозн ание.Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие дляобщеобразов ат..организаци й/ Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. М.:Просвещени е.2020. | Н.И.Городецкая Л.Ф. Иванова. | 2020 | Обществоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Под ред. Л.Н. Боголюбова.- 2- е изд.- М.: Просвещение 2020. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Виноградова Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова, Под ред.Л.Н.Боголюбова. | 2020 | 3 | 100 |
| 40 | 7 | 6 | Общество знание | Рабочие программы. Обществозн ание под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.2014. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова | 2014 | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5- изд.– м. : | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, И др. Под ред. Л.Н.Боголюбова. | 2021 | 6 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Просвещение,2021. |  |  |  |  |
| 41 | 8 | 1 | Общество знание | Рабочие программы. Обществозн ание под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.2014. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова | 2014 | Обществознание. 8 класс. Учебникдля общеобразоват. организаций / - 6–е издание - М.: Просвещение, 2018. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, И др. Под ред. Л.Н.Боголюбова. | 2022 | 1 | 100 |
| 42 | 9 | 5 | Общество знание | Рабочие программы. Обществозн ание под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.2014. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Е.И.Жильцова | 2014 | Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват.организаций. / - М.: Просвещение.2019г. | Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова А.И. Матвеев Е.И. Жильцова И др. Под ред.Л.Н. Боголюбова | 2019 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Издательств о.Просвещен ие. |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 6 | 3 | Географи я | Рабочая программа.География 5-9класс.Линия УМК«Полярная звезда».Издательств о.Просвещен ие. | Б.В. Николин А.И. Алексеев | 2015 | География.5-6 класс:учеб. Для общеобразоват. Организаций/-8 е издание М. Просвещение 2019. | А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина | 2020 | 3 | 100 |
| 44 | 7 | 6 | Географи я | Программа основного общего образования погеографии. 5-9 классы. | И.И.Баринова | 2015 | География.7 класс:учеб. для общеобразоват. Организаций/-9 е издание М. Просвещение 2021. | А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина | 2021 | 6 | 100 |
| 45 | 8 | 1 | Географи я | Программа основного общего образования погеографии. 5-9 классы. | И.И.Баринова | 2015 | География; География России. Природа.Население. Хозяйство. 8 кл; учебник / под редакцией В.П.Дронова. 6-е изд. пересмотр.-М.: Дрофа,2018. | В.П. Дронов И.И. Баринова В.Я. Ром | 2022 | 1 | 100 |
| 46 | 9 | 5 | География | Программапо | Е.В.Овсянникова | 2015 | География:География России: | А.И.АлексеевВ.А. Низовцев | 2019 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | географии дляобщеобразов ательных учреждений. 6-11 класс.Подредакцией Е.В.Овсянников ой. Дрофа. |  |  | Хозяйство и географические районы. 9 класс. учебник – М. : Дрофа. | Э.В. Ким. |  |  |  |
| 47 | 7 | 6 | Физика | Рабочие программы. Физика.7-9 классы.Дрофа 2015. | Е.Н. Тихонова | 2015 | Физика. 7 кл. : учебник / А.В. Перышкин. – 6-еизд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. | А.В. Перышкин. | 2017 | 6 | 100 |
| 48 | 8 | 1 | Физика | Рабочие программы. Физика.7-9 классы.Дрофа 2015. | Е.Н. Тихонова | 2015 | Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 6-е изд., -М.: Дрофа. 2018. | А.В. Перышкин. | 2018 | 1 | 100 |
| 49 | 9 | 5 | Физика | Рабочие программы. Физика.7-9 классы.Дрофа 2015 | Е.Н. Тихонова | 2015 | Физика: 9 класс: учебник/ для общеобразовательн ых . учреждений.- 17 издание,стереотипное .-,М.: Дрофа. | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. | 2019 | 5 | 100 |
| 50 | 8 | 1 | Химия | Химия.Рабочие программы. | Н.Н. Гара | 2019 | Химия. 8 класс :Учеб. для общеобразоват. | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. | 2018 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Предмитная линияучебников Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. 8-9классы:учеб. пособие для общеобразов ат. организаций/ Н.Н. Гара. М.:«Просвещен ие» 2019. |  |  | организаций / 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018. |  |  |  |  |
| 51 | 9 | 5 | Химия | Химия.Рабочие программы. Предмитная линияучебников Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. 8-9классы:учеб. пособие для общеобразов ат. организаций/ Н.Н. Гара. М.:«Просвещен | Н.Н. Гара | 2019 | Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций – М,: Просвещение 2019. | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. | 2020 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ие» 2019. |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 6 | 3 | Биология | Рабочие программы к линии УМК подредакцией И.Н.Понамарево й(концентри ческая структура) 2013.Вентана- Граф | И.Н.Понамарева | 2013 | Биология:6 класс: учебник/ М.: Вентана-Граф 2020 (Российскийучебник) | И.Н.Пономарева И.В. Николаев О.А. Корнилова | 2020 | 3 | 100 |
| 53 | 7 | 6 | Биология | Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно- методическо е пособие/ сост.Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа 2015 | Г.М.Пальдяева | 2015 | Биология:7класс: учебник/ 10издание М.: Просвещение. 2021 | В.М.Константинов В.Г. Бабенко В.С. Кучменко | 2021 | 6 | 100 |
| 54 | 8 | 1 | Биология | Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно- методическо е пособие/ сост.Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа2015 | Г.М.Пальдяева | 2015 | Биология:Человек.8 кл.: учебник / - М.: Дрофа, 2018. | А.Г.ДрогомиловР. Д. Маш,  | 2022 | 1 | 100 |
| 55 | 9 | 5 | Биология | Рабочие программы к линии УМК подредакцией И.Н.Понамарево й(концентри ческая структура) 2017 | И.Н.Понамарева | 2013 | Биология: 9 класс: учебник/И.Н. Пономарева- М.:Вентана-Граф 2019. | И.Н.Пономарева О.А. Корнилова Н.М. Чернова | 2019 | 5 | 100 |
| 56 | 8 | 1 | ОБЖ | Рабочие | Н.Ф. | 2014 | Основы | Н.Ф. | 2018 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | программы к линии УМК подредакцией Н.Ф.Виноградово й, Д.В.Смирновой, Л.Д.Сидоренко | Виноградова Д.В. Смирнов Л.В.Сидоренко |  | безопасностижизнедеятельности. 7-9 классы: учебник/.4 изд., - М.: Вентана - Граф 2020 | Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко |  |  |  |
| 57 | 9 | 5 | ОБЖ | Программа по курсу«Основыбезопасност ижизнедеятел ьности» для 5-9 классов общеобразов ательных учрежденийФГОС | А.Т. Смирнов Б.О.Хренников М.В. Маслов | 2016 | Основы безопасностижизнедеятельности.-9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций//.4 изд., -М.: Просвещение, 2017 | Н.Ф. ВиноградоваД.В. СмирновЛ.В. Сидоренко | 2019 | 5 | 100 |
| 58 | 6 | 3 | Физичес-кая культура | Программа пофизической | В.И.ЛяхА.А. Зданевич | 2015 | Физическаякультура. 5-7 классы. учеб. для | М.Я. Виленский,И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | 2017 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | культуре 5-9 классы ФГОС.М. «Просвнщени е»2015 . |  |  | общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.2016. | и др. под ред. М.Я.Виленского. |  |  |  |
| 59 | 7 | 6 | Физичес- кая культура | Программа пофизической культуре 5-9 классы ФГОС.М. «Просвнщени е»2015 Г. | В.И.ЛяхА.А. Зданевич | 2015 | Физическая культура. 5-7 классы. учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.2017. | М.Я.Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. под ред.М.Я.Виленского. | 2017 | 6 | 100 |
| 60 | 8 | 1 | Физичес- кая культура | Программа пофизической культуре 5-9 классы ФГОС.М. «Просвнщени е»2015 Г. | В.И.ЛяхА.А. Зданевич | 2015 | Физическая культура: Учеб. для учащихся 8- 9кл. общеобразоват.организаций - М.: Просвещение. | В.И.Лях,А.А. Зданевич. | 2017 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | 9 | 5 | Физичес- кая культура | Программы для общеобразов ательных учреждений. Комплексна я программа физического воспитания. 1-11 классы.– М.:Просвещени е, | В.И.ЛяхА.А. Зданевич | 2015 | Физическая культура: Учеб. для учащихся 8- 9кл. общеобразоват.учреждений.- М.: Просвещение. | В.И.Лях,А.А. Зданевич. | 2011 | 5 | 100 |
| 62 | 6 | 3 | Музыка | Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 класс.М.: Просвещение | Е Д Критская Г П Сергеева«Музыка» | 2015 | Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций.5-е изданиеМосква«Просвещение». | Е Д Критская, Г П Сергеева. | 2017 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | 7 | 6 | Музыка | Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 класс. М.: Просвещени е | Е Д Критская Г П Сергеева«Музыка» | 2015 | .Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / 5-е изд. – М , : Просвещение, 2016. | Е Д Критская, Г П Сергеева. | 2017 | 6 | 100 |
| 64 | 8 | 1 | Музыка | Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 класс. М.: Просвещени е | Е Д Критская Г П Сергеева«Музыка» | 2015 | Музыка. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. | 2018 | 1 |  |
| 65 | 6 | 3 | ИЗО | Программыобщеобразов ательных | Б.М.Неменский | 2016 | Изобразительное искусство.Искусство в жизни | Л.А. НеменскаяПод ред. Б.М. Неменского. | 2017 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | учреждений. Изобразител ьное искусство и художествен ный труд. - 5-е издание, переработан ноеМ.:«Просве щение» |  |  | человека. 6 класс: учеб. для общеоразоват. учреждений. – М.: Просвещение. |  |  |  |  |
| 66 | 7 | 6 | ИЗО | Программы общеобразов ательных учреждений. Изобразител ьное искусство и художествен ный труд. -5-е издание, переработан ное М.:«Просве щение» | Б.М.Неменский | 2016 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура вжизни человека. 7 класс : учеб. для общеоразоват. организаций / - М. : Просвещение. | А.С. Питерских Г.Е. ГуровПод. Ред. Б.М. Неменского | 2017 | 6 | 100 |
| 67 | 8 | 1 | ИЗО | Программы общеобразов ательных учреждений. Изобразител ьное искусство и художествен ный труд. -5-е издание, переработан | Б.М.Неменский | 2016 | Изобразительное искусство в театре, кино, нателевидении 8 класс: учеб. для общеоразоват. организаций/ – М.: Просвещение. | А.С.Питерских | 2019 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ноеМ.:«Просве щение» |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 6 | 3 | Технолог ия | Рабочие программы к линии УМК подредакцией ТищенкоА.Т., Синица Н.В., 5-9 кл.М.; Вентана- Граф | А.Т. Тищенко | 2017 | Технология.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение 2020. | А.Т. ТищенкоН.В. Синица | 2018 | 3 | 100 |
| 69 | 7 | 6 | Технолог ия | Рабочие программы к линии УМК подредакцией В.М.Казакевич, Г.В.Пичугин, Г.Ю.Семенова, 5-9 кл. М.:Просвещени | В.М.Казакевич |  | Технология. 7 класс:Учебник для общеобразоват. организаций 3- е издание . М.: Просвещение 2021 | А.Т. ТищенкоН.В. Синица | 2020 | 6 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 8 | 1 | Технолог ия | Рабочие программы к линии УМК подредакцией ТищенкоА.Т., Синица Н.В., 5-9 кл.М.; Вентана- Граф | А.Т. Тищенко |  | Технология: 8-9 класс:учебник/ М.: Вентана-Граф 2020 | В.М. КазакевичГ.В. Пичугина Г.Ю. Семенова | 2022 | 1 | 100 |