|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета  24августа 2022 г протокол №1 | Согласован  Председатель Управляющего совета МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_В. Сальников  протокол № 6  от 24августа 2022 г | Введен в действие  приказом от 24 августа 2022 г № 77  Директор МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_ Е. Александрова |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**2– 4 классы**

начального общего образования (ФГОС НОО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гредякинская основная общеобразовательная школа»

Красногвардейского района Белгородской области

на 2022/2023учебный год

*извлечение из основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)*

с. Гредякино

2022 г.

# Режим работы общеобразовательного учреждения

1. **Продолжительность учебной недели**

- 2-4 классы - пятидневная рабочая неделя с 2 выходными днями в неделю (суббота, воскресенье).

# Количество классов комплектов:

Всего классов-комплектов – 3

1. класс – 4 учащихся
2. класс – 1 учащихся
3. класс – 2 учащихся

# Сменность:

Образовательное учреждение работает в одну смену

# Начало учебных занятий

8 часов 30 минут

# Продолжительность уроков

* 1. 2-4 классы – 45 минут

# Расписание звонков

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание звонков:** п.3.4.15 Сан ПиН 2.4.3648-20 | |
| **2-4 классы** | |
| 1 урок | 830 - 915 |
| 2 урок | 935 - 1020 |
| 3 урок | 1030 - 1115 |
| 4 урок | 1125 - 1210 |
| 5 урок | 1230 - 1315 |

1. **Продолжительность учебного года:**

2-4 классы – 34 учебные недели

35 неделя учебного года во 2-4 классах – годовая промежуточная аттестация

# Начало занятий кружков, внеурочной деятельности

В 13.45 в 2-4 классах.

(Согласно п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20)

# Пояснительная записка

1. **Общие положения**

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования для 1-4 классов (УМК «Школа России»), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для 1-4 классов, являются следующие документы:

# Федеральный уровень:

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 24.03.2021).

-Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247- ФЗ

«Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

-Постановление Правительства Российского Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

-Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года

№ 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении [перечня организаций,](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx) [осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx) [использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx) [образовательных программ начального общего, основного общего, среднего](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx) [общего образования».](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247- ФЗ).

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [общеобразовательным программам - образовательным программам](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред.](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [от 20.11.2020 № 655).](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года№ 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

-Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

- «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314«Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от02.07.2020 № 497).
* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
* Постановление Правительства Белгородской областиот 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп). - «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08.
* Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431- пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».
* Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. № 549-пп).
* Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
* Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2022-2023учебном году
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 16.05.2022г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»

**Школьный уровень**

* Устав МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»;
* Годовой календарный учебный график;
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ

«Гредякинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей:**

1. усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
2. создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи:**

1. получение начального общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
2. формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно- образовательное пространство;
3. разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
4. формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
5. сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

# Учебный план начального общего образования

* 1. Учебный план начального общего образования МБОУ

«Гредякинская основная общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

* 1. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
  2. Учебный план состоит из ***обязательной части.***

Федеральный компонент государственного стандарта отражён в учебном плане в полном объёме. Состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами соответствует федеральному базисному учебному плану.

* 1. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

* + готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  + личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
  1. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.
  2. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности.

**Обязательная часть** учебного плана представлена девятью предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение»,***

***«Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный***

***язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часов в неделю в I-IV классах),

***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в II-III классах и 3 часа в IV классе).

В соответствии с рекомендациями департамента образования

Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский**)» и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в II-IV классах в объёме 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом

***«Английский язык»*** (2 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в II-IV классах в объёме 1 час в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета "Технология".

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в II-IV классах).

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей осуществляется изучение предмета

«**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** в IV классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 учебных часов в год).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом

***«Технология»*** (1 час в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в II-IV классах).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** предусматривает увеличение количества часов на **изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык»** (1 час в неделю в 2-4 классах) с целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки 5-дневной учебной недели.

# Формы промежуточной аттестации

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, на момент окончания учебного года, с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразо- вательной программы.

Для учащихся 2-4 классов промежуточная аттестация проводится за рамками четвертой четверти. В рамках промежуточной аттестации проводятся следующие аттестационные испытания:

-русский язык (письменно) - диктант;

-математика (письменно) – комбинированная контрольная работа;

- комплексной работы на межпредметной основе (4 класс).

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года вво 2 - 4 классах в период с 25 мая по 31 мая в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
|  | | |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
|  | | |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Комплексная работа на межпредметной основе | |

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

# Учебный план для 2 - 4 классов МБОУ «Гредякинская ООШ»

**начального общего образования по УМК «Школа России»**

# на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные облас** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками ОО | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками ОО | Обязательная часть | Часть УП, формируемая  участниками ОО |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 3 |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный  язык (английский) | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и  светской этики. Основы  православной культуры |  |  |  |  | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **ИТОГО** |  | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)** | | **23** | | **23** | | **23** | |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# «ГРЕДЯКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательна я область | предмет | класс | часы | Программа | | | Учебник | | | Обеспеченность обучающихся  в % |
| Вид | Автор | Год изд. | Автор / авторский коллектив | Наименование | Год изд. |
| 1 |  | Русский язык | 2 | 5 | Сборник рабочих программ «Школа России»1 – 4 классы  .М.: Просвещение | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2011 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | Русский язык  I-II часть. | 2019 | 100 |
| Филология |
| 2 | 3 | 5 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2011 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | Русский язык  I-II часть. | 2017 | 100 |
| 3 | 4 | 5 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2011 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | Русский язык  I-II часть | 2020 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 2 | 4 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России» в 2-х частях. Часть 1.  Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. | 2011 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. | Литературное чтение  (в 2-х частях) | 2018 | 100 |
| 5 | 3 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. | 2011 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. | Литературное чтение  (в 2-х частях) | 2018 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  |  | 4 | 3 |  | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г., Голованова М.В. | 2011 | Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение  (в 2-х частях) | 2020 | 100 |
| 7 | Иностранный язык Английский язык | 2 | 2 | Примерная программа начального общего образования по иностранному  языку | Ю.А.Комарова | 2016 | Ю.А.Комарова | Английский язык | 2021 | 100 |
| 8 | 3 | 2 | Ю.А.Комарова | 2016 | Ю.А.Комарова | Английский язык | 2022 | 100 |
| 9 | 4 | 2 | В.П. Кузовлев | 2011 | В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова О.В.Стрельникова | Английский язык (в 2 частях) | 2021 | 100 |
| 10 | Математика и информатика | Математика | 2 | 4 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России» в 2-х частях. Часть 1.  Математика | М. И. Моро  С.И.Волкова С.В.Степанова | 2011 | М.И. Моро,  М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова | Математика (в 2 частях) | 2018 | 100 |
| 11 | 3 | 4 | М. И. Моро  М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова | 2011 | М.И. Моро,  М. А. Бантова, Г.В.Бельтюкова | Математика (в 2 частях) | 2017 | 100 |
| 12 | 4 | 4 | М.И. Моро, М. А. Бантова,  Г.В.Бельтюкова | 2011 | М.И. Моро, М. А. Бантова,  Г.В.Бельтюкова | Математика (в 2 частях) | 2019 | 100 |
| 13 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России» в 2-х частях. Часть 1. Окружающий мир | А. А. Плешаков | 2011 | А. А. Плешаков | Окружающий мир  (в 2 частях) | 2016 | 100 |
| 14 | 3 | 2 | А. А. Плешаков | 2011 | А. А. Плешаков | Окружающий мир  (в 2 частях) | 2016 | 100 |
| 15 | 4 | 2 | А. А. Плешаков | 2011 | А. А. Плешаков,  Е.А.Крючкова | Окружающий мир  (в 2 частях) | 2020 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 1 | Основы православной культуры. Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества | Н.Ф. Виноградова | 2017 | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенков. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 2018 | 100 |
| 17 | Искусство | Музыка | 2 | 1 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России». Часть 2. Музыка | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | 2011 | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | Музыка | 2017 | 100 |
| 18 | 3 | 1 | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | 2011 | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | Музыка | 2017 | 100 |
| 19 | 4 | 1 | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | 2011 | Е. Д. Критская  Г. П. Сергеева Т. С. Шмагина | Музыка | 2018 | 100 |
| 20 | Изобразительное искусство | 2 | 1 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России».  Часть 2.  Изобразительное искусство | Б.М. Неменский | 2011 | Е.Н.Коротеева / Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство | 2017 | 100 |
| 21 | 3 | 1 | Б.М. Неменский | 2011 | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.  Питерских и др. / Под ред. Неменского | Изобразительное искусство | 2017 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Б.М. |  |  |  |
| 22 | 4 | 1 | Б.М. Неменский | 2011 | Л.А.Неменская / Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство | 2017 | 100 |
| 23 | Технология | Технология | 2 | 1 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России».  Часть 2. Технология | Е.А. Лутцева | 2019 | Е.А. Лутцева | Технология | 2019 | 100 |
| 24 | 3 | 1 | Е.А. Лутцева | 2019 | Е.А. Лутцева | Технология | 2020 | 100 |
| 25 | 4 | 1 | Е.А. Лутцева | 2019 | Е.А. Лутцева | Технология | 2021 | 100 |
| 26 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | Концепция и программа для начальных классов.  «Школа России».  Физическая культура | В.И. Лях | 2015 | В.И. Лях | Физическая  культура.1-4 | 2017 | 100 |
| 27 | 3 | 2 | В.И. Лях | 2015 | В.И. Лях | Физическая  культура.1-4 | 2017 | 100 |
| 28 | 4 | 2 | В.И. Лях | 2015 | В.И. Лях | Физическая  культура. 1-4 | 2017 | 100 |