

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 1
от 30.08.2024г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 6
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гредякинская ООШ»
Е.Александрова
Приказ № 1
от 30.08.2024г.



Учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

8 - 9 классы

2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гредякинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года на территории Красногвардейского района (Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 24 июня 2016 года №529/ОД).

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

- Устав МБОУ «Гредякинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Гредякинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в 8-9 классах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гредякинская ООШ» подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 8-9 классов МБОУ «Гредякинская ООШ» организуется по направлениям:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников;
- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей
- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

8 класс - кружок «Разговоры о важном» (в объеме 1 час в неделю);

9 класс – кружок «Разговоры о важном» (в объеме 1 час в неделю).

Занятия направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Цикл бесед «Школа вежливости».
- Тематические классные часы к памятным датам.
- Уроки Мужества к памятным датам России и т.д.

Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности

Целью реализации общеинтеллектуального направления является расширять знания, полученные детьми при изучении школьных предметов, вести элементарную научно-исследовательскую работу, развивать природные задатки и способности детей.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции

8класс - кружок «Финансовая грамотность» (в объеме 1 часов в неделю)

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

8 класс - кружок «Россия – мои горизонты» (в объеме 1 час в неделю);

9 класс – кружок «Россия – мои горизонты» (в объеме 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

8 класс - кружок «Основы программирования Python» (в объеме 1 часа в неделю),

9 класс - кружок «Основы программирования Python» (в объеме 1 часа в неделю),

8класс - кружок «Шахматы» (в объеме 1 час в неделю).

9класс - кружок «Шахматы» (в объеме 1 час в неделю).

8-9 классы - кружок «Теория вероятности и статистика» (в объеме 1 час в неделю).

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Они строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на

ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

8 класс - кружок «Шахматы» (в объеме 1 час в неделю).

9 класс - кружок «Шахматы» (в объеме 1 час в неделю).

8, 9 классах – кружок «Физическая культура» (в объеме 1 часа в неделю), «Волейбол» (в объеме 1 часа в неделю).

Занятия проходят и в спортивном зале, на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют физические качества и навыки.

Формы проведения внеурочной деятельности:

- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	8- 9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года №28) и составляет:

45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» на уровне
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
8-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности.	Название программы	Годы обучения		Всего	
				8		9
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	внеурочное занятие	«Разговоры о важном»		1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	кружок	«Финансовая грамотность»		1		1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия - мои горизонты»		1	1	2
		«Юный педагог»			1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружок	«Основы программирования Python»		1	1	2
	кружок	«Основы теории вероятности и статистики»		1	1	2

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающи хся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрыт ии и развитии способностей и талантов.	кружок	«Физическая культура»		1	1	2
		«Шахматы»		1	1	2
		«Волейбол»		1	1	2
Всего (по классам)				8	8	16

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов		Всего
		8	9	
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	кружки	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности школьников	кружки	1		1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружки	1	2	3
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружки	2	2	4
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	кружки	3	3	6
Всего		8	8	16

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организац ии внеурочно й деятельности	Класс/ кол.ча сов		Всего
		8	9	
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	кружки	34	34	68
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности школьников	кружки	34		102
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружки	34	68	102
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружки	68	68	136
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	кружки	204	204	408

	Bcero	374	374	748

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/на звание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	Классные руководители		учебный кабинет

2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Кружок «Финансовая грамотность»	учитель математики	«Финансовая грамотность», программа под редакцией Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, М: ВАКО,	учебный кабинет
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители		
		«Юный педагог»	Учитель внеурочной деятельности	Профессия – учитель: Учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ А.С.Роботова, И.Г.Шапошникова, В.А.Родионова и др.; Под ред. А.С.Роботовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	

4.	Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Основы программирования Python»	Учитель информатики	Международная школа программирования и математики «Алгоритмика», 2024г.	учебный кабинет
		«Теория вероятности и статистика»	Учитель математики	Учебное пособие теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004 — 256 с.: ил.	учебный кабинет
5	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок «Шахматы»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А.Горского	учебный кабинет
		Кружок «Волейбол»	учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол М.: Просвещение, 2011 г.,	спортивный зал, спортивная площадка

		Кружок «Физическая культура»	учитель физической культуры	«Физическая культура.5-9 классы. Организация работы по предмету.УМК под редакцией В.И.Ляха. Рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности. Метод ические ресурсы ФГОС,2018г.	спортивный зал, спортивная площадка
--	--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--