

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 1
от 30.08.2024г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 6
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гредякинская ООШ»
Е.Александрова
Приказ № 1
от 30.08.2024г.



Учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

5 - 7 классы

2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гредякинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Методические рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2024-2025 учебном году

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Гредякинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Гредякинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- «Основы программирования», (1 час в неделю);
- «Шахматы», (1 час в неделю);
- «Школа дорожной безопасности», (1 час в неделю);
- «Волейбол», (1 час в неделю);
- «Путь в профессию», (1 час в неделю);
- «Формула правильного питания», (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», (1 час в неделю);
- «Экологический образ жизни», (1 час в неделю).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательного учреждения. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Гредякинская ООШ».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	5-7 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года №28) составляет 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2024-2025 учебном году в школе в рамках оптимизационной модели реализуются следующие курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности представлена классным часом «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Внеурочная программа «*Экологический образ жизни*» в объёме 1 час в неделю поможет обучающимся 5 – 6 классов построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и ос

• Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников представлена кружком «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю.

Программа кружка «*Функциональная грамотность*» предполагает формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

• Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена

кружком «Россия – мои горизонты» в объёме 1 час в неделю.

Программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся основных классов.

• Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлена факультативом «Основы программирования» в 5 – 6 классах в объёме 1 час в неделю, «Основы программирования на Python» в 7 классе в объёме 1 час в неделю.

Занятия факультатива «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» направлены на формирование у детей цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

• Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлена программами кружков «Формула правильного питания» в объёме 1 час в неделю, «Физическая культура» в объёме 1 часа в неделю, «Шахматы», «Волейбол» в объёме 1 час в неделю.

Программы «Разговор о правильном питании», «Физическая культура», «Волейбол» и «Шахматы» способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности. Программа базируется на самостоятельной творческой работе подростков, дающей им возможность проявить себя, найти для себя наиболее интересные и полезные знания.

• Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы и обществе представлена кружком «Школа дорожной безопасности» в объёме 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» на уровне
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
5 - 7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятел.	Название программы	Годы обучения			Всего
			5	6	7	
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	внеурочное занятие	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
		«Экологический образ жизни»	1	1	0	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	внеурочное занятие	«Россия- мои горизонты»	0	1	1	2
	кружок	«Путь в профессию»	1	0	0	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружок	«Основы программирования»	1	1	0	2
	кружок	«Основы программирования на Python»	0	0	1	1
	кружок	«Шахматы»	1	1	1	3

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	кружок	«Формула правильного питания»	1	1	0	2
	кружок	«Физическая культура»	1	1	1	3
	кружок	«Волейбол»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	3
Всего (по классам)			10	10	8	28

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов			Всего
		5	6	7	
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	кружки	2	2	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	кружки	1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружки	1	1	1	3
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружки	1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	кружки	4	4	3	11
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	кружки	1	1	1	3
Всего		10	10	8	28

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ кол. часов			Всего
		5	6	7	
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	кружки	68	68	34	170
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	кружки	34	34	34	102
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружки	34	34	34	102
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	кружки	34	34	34	102
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	кружки	136	136	102	374
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	кружки	34	34	34	102
	Всего	340	340	272	952

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/на звание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители		учебный кабинет
		«Экологический образ жизни»	Учитель родного языка (русский) и родной литературы (русской)	Институт стратегии и развития образования, рабочая программа, Москва, 2022г.	учебный кабинет
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Кружок «Функциональная грамотность»	Учитель математики	Е. Лаврова О. Рязанова И. Липсиц Учебная программа Москва 2018г. 1 год	учебный кабинет
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Путь в профессию»	Учитель русского языка и литературы	Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).	учебный кабинет

		«Россия – мои горизонты»	Классные руководители		учебный кабинет
4.	Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Основы программирования»	Учитель информатики	Международная школа программирования и математики «Алгоритмика», 2024г.	учебный кабинет
		Кружок «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Международная школа программирования и математики «Алгоритмика», 2024г.	учебный кабинет
5.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение и интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Формула правильного питания»	Учитель иностранного языка	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009, «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007, «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.	учебный кабинет
		«Физическая культура»	Учитель физической культуры	«Физическая культура.5-9 классы. Организация работы по предмету. УМК под редакцией	спортивный зал, спортивная площадка

				В.И.Ляха. Рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности. Методические ресурсы ФГОС,2018г.	
--	--	--	--	--	--

		«Волейбол»	Учитель физической культуры	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/В.С. Кузнецов. – М.: «Просвещение», 2016. 128 с.: 5 лет	спортивный зал, спортивная площадка
		Кружок «Шахматы»	препод. – организатор ОБЖ	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А.Горского	учебный кабинет
6	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	Кружок «Школа дорожной безопасности»	препод. – организатор ОБЖ	Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности» 3 года	учебный кабинет