

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 1
от 30.08.2024г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 6
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гредякинская ООШ»
Е.Александрова
Приказ № 1
от 30.08.2024г.



Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

4 класс

2024 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гредякинская ООШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гредякинская ООШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Методические рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Гредякинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Гредякинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 - 2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 4 класса МБОУ «Гредякинская ООШ» организуется по пяти направлениям:

Спортивно -оздоровительная деятельность

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Физическая культура» (для обучающихся 4 класса по 1 часу в неделю), кружок «Шахматы» - 1 час в неделю;

кружок «Две недели в лагере здоровья» (для обучающихся 4 класса по 1 часу в неделю).

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Разговоры о важном» (для обучающихся 4 класса по 1 часу в неделю)

Познавательная деятельность

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической

преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружок «Занимательный английский» (для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю);

кружок «Начало туризма и краеведение» (для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю).

Кружок «Изучаем природу родного края» 1 час в неделю.

Информационная культура

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры – цель направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Кружок «Основы логики и алгоритмики» (для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю).

Коммуникативная деятельность

Кружок «Орлята России» (для обучающихся 4 класса в объеме 2 часа в неделю).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

4 класс - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	4 класса
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и

составляет:

- в 4 классе – занятие длительностью 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» на уровне
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
4 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Годы обучения	Всего
			4	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	«Занимательный английский»	1	1
	кружок	«Начало туризма краеведение»	1	1
	кружок	«Изучаем природу родного края»	1	1
<i>Информационная культура</i>	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	«Физическая культура»	1	1
	кружок	«Две недели в лагере здоровья»	1	1
	кружок	«Шахматы»	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	«Орлята России»	2	2
Всего			10	10

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол- во часов	Всего
		4	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие	1	1
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	3	3
<i>Информационная культура</i>	кружок	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	3	3
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	2	2
Всего		10	10

**Учебный план внеурочной деятельности
(Годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		4
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие	68
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	136
<i>Информационная культура</i>	кружок	34
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	136
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	68
Всего		442

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основн ые направл ения	Форма организации внеурочной/наз вание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материаль но- техническо е
1.	<i>Спортивн о- оздоровит ельная деятельно сть</i>	Кружок «Физическая культура»	учитель физической культуры	«Подвижные иг- ры» Автор: Т.А. Ко- лодницкий В.С.Кузнецов М.В.Маслов Москва «Просвеще- ние» 2008г. 1 год	спортивный зал, спортивная площадка
		«Шахматы»	Преподават ель- организатор ОБЖ	Сборник программ внеурочной деятель- ности 1-4 классы, под редакцией Н.Ф.Виноградовой, 2011г.	учебный кабинет
		Кружок « Две недели в лагере здоровья»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009, «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007, «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева	учебный кабинет

				М.ОЛМА Медиа Групп 2009.	
2.	<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Классные руководители		учебный кабинет
3.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Орлята России»	учитель начальных классов		учебный кабинет
4.	<i>Познавательная деятельность</i>	Кружок «Функциональная грамотность»	учитель внеурочной деятельности		учебный кабинет
		«Начало туризма и краеведение»	Учитель внеурочной деятельности	Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов.- М.: Просвещение, 2011 г.	учебный кабинет

				Рабочая программа «Начало туризма и краеведения»	
		«Изучаем природу родного края»	Учитель внеурочной деятельности	Чуракова Р.Г., План и программы внеурочной деятельности Чуракова А.Г. Программа внеурочной деятельности «Изучение природы родного края» М,: 2012	учебный кабинет
		Кружок «Занимательный английский»	учитель английского языка	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя ФГОС. Просвещение ,2013г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский».	учебный кабинет
5.	<i>Информационная культура</i>	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель информатики	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/автор – составитель М.В. Васюкова, Е.А. Шаповалова. 4 года	учебный кабинет