

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 01
от 30.08.2024г.

Согласован
с Управляющим
советом
МБОУ «Гредякинская
ООШ» протокол № 6
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гредякинская ООШ»
Е.Александрова
Приказ № 1 от
30.08.2024г.



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

1 - 3 классы

2024 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гредякинская ООШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гредякинская ООШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России №03-973 от 07.07.2022г «Протокол совещания с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования от 28 июня 2022 г.,».
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требо-

вания к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Методические рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2024-2025 учебном году,

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Гредякинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Гредякинская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным

учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого, эстетического, экологического и физического воспитания учащихся.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1- 3 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Физическая культура», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Орлята России», (1 класс -1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы - «Занимательный английский», (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы- «Шахматы» , (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы- «Тропинка в профессию» , (1 час в неделю);
- 1 - 3 классы – «Начало туризма и краеведения», (1 час в неделю).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности** представлена занятиями «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Главной целью данного направления является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Познавательная деятельность. Целью реализации общеинтеллектуального направления является расширять знания, полученные детьми при изучении школьных предметов, вести элементарную научно-исследовательскую работу, развивать природные задатки и способности детей.

В плане внеурочной деятельности представлена кружками «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю, «Занимательный английский», «Тропинка в профессию», «Начало туризма и краеведение» в объеме 1 час в неделю.

- **Информационная культура** представлена кружком «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Программа «Основы логики и алгоритмики» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия внеурочной деятельности «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю, «Шахматы» в объеме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» и направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

• **Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение** реализуется через занятия «Орлята России».

Цель занятий создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели,

2 класс 34 недели,

3 класс 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1 - 3 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности): занятие длительностью 35 минут (1 класс в 1 полугодии), 40 минут (1 класс во 2 полугодии); 45 минут (2 класс), с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями.

Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» на
уровненачального общего образования на 2024-2025 учебный год
1 - 3 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Годы обучения			Всего
			1	2	3	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	кружок	«Начало туризма и краеведение»	1	1	1	3
	кружок	«Занимательный английский»	1	1	1	3
	кружок	«Тропинка в профессию»	1	1	1	3
<i>Информационная культура</i>	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	«Физическая культура»	1	1	1	3
	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	0	2
		«Две недели в лагере здоровья»	0	0	1	1
	кружок	«Шахматы»	1	1	1	3
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	«Орлята России»	1	1	1	3
Всего			10	10	10	30

**Учебный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол- во часов			Всего
		1	2	3	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие	1	1	1	3
<i>Познавательная деятельность</i>	кружок	4	4	4	12
<i>Информационная культура</i>	кружок	1	1	1	3
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	3	3	3	9
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	1	1	1	3
Всего		10	10	10	30

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол- во часов			Всего
		1	2	3	
<i>Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	внеурочное занятие	33	34	34	101
<i>Познавательная деятельность(общеинтеллектуальная)</i>	кружок	132	136	136	404
<i>Информационная культура</i>	кружок	33	34	34	101
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	кружок	99	102	102	303
<i>Коммуникативная деятельность</i>	кружок	33	34	34	101
Всего		330	340	340	1010

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основн ые направл ения	Форма организации внеурочной/наз вание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материаль но- техническо е
1.	<i>Внеуроч ная деятель ность патрио тической, нравстве нной и экологич еской направле нности</i>	«Разговоры о важном»	классные руководители		учебный кабинет
2.	<i>Познава тельная деятель ность (общеинт еллектуал ьная)</i>	«Функциональная грамотность»	учитель начальны х классов	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/автор – составитель М.В. Васюкова, Е.А. Шаповалова. 4 года	учебный кабинет
		«Занимательный английский»	Учитель английского языка	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная дея- тельность школьников. Методический конструктор: посо бие для учителя ФГОС. Просвещение ,2013г. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский».	учебный кабинет
		«Начало туризма и краеведения»	Учитель внеурочной деятельности	Степанов П.В. Про- граммы внеурочной деятельности Игра. Досуговое	учебный кабинет

				общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов.- М.: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа «Начало туризма и краеведения»	
		«Тропинка в профессию»	учитель начальных классов	Комплексная программа профорientационной работы для начальной школы, 2022г.	учебный кабинет
3.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»,2023г.	Кабинет информатики

4.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Физическая культура»	учитель физической культуры	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/В.С. Кузнецов. – М.: «Просвещение», 2016. 128 с.: «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009, «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007, «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009.	спортивный зал, спортивная площадка
		Кружок «Разговор о правильном питании»	о	учитель начальных классов	учебный кабинет
		«Шахматы»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под редакцией Н.Ф.Виноградовой, 2011г.	учебный кабинет

5.	Коммуни кативна я деят. Проблем но- ценност ное общение	Кружок «Орлята России»	Учитель начальных классов	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята в России», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Краснодар, 2022г.	учебный кабинет
----	--	---------------------------	---------------------------------	--	--------------------