|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического совета МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»Протокол от «30» августа 2015 г.№ 01 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. ЧертовскойПриказ от «01» сентября 2015 г.№ \_\_\_\_\_  |

# Положение

 **о портфеле достижений обучающихся начальных классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Гредякинская основная общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее положение регулирует требования к «Портфелю достижений» в соответствии с требованиями ФГОС.
	3. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования

«Портфеля достижений» как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др. в период его обучения в начальных классах

* 1. «Портфель достижений» служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной и внеурочной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе учащихся на уровень основного общего образования.

# Цели и задачи

* 1. Цель «Портфеля достижений» – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
	2. Задачи «Портфеля достижений»:
* создать для каждого ученика ситуацию успеха;
* поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
* поощрять его активность и самостоятельность;
* формировать навыки учебной деятельности;
* содействовать индивидуализации образования ученика;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
* укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.
	1. «Портфель достижений» дополняет контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в «Портфель достижений» может быть как качественной так и количественной.

# Порядок формирования «Портфеля достижений»

* 1. Период составления «Портфеля достижений» – 1-4 классы начальной школы.
	2. В формировании «Портфеля достижений» участвуют: учащиеся, родители учащихся, классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, администрация школы.
	3. Классный руководитель несет ответственность за организацию формирования

«Портфеля достижений» и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием.

«Портфель достижений» хранится в школе в течение всего пребывания ученика в ней. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом обучающегося.

# Структура, содержание и оформление «Портфеля достижений»

* 1. «Портфель достижений» представляет собой папку с файлами, включающую документы и материалы, сгруппированные по разделам. Возможно дополнительное использование печатного портфолио «Я – первоклассник», «Я– второклассник»,

 «Я – третьеклассник», «Я – четвероклассник».

* 1. «Портфель достижений» ученика начальной школы имеет следующую структуру: титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, дата рождения и фото ученика), который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником; основную часть, которая включает в себя:
1. Раздел 1 «Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка.
2. Раздел 2 «Моя учеба»- достижения ученика в различных предметных областях. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, сочинениями, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами.
3. Раздел 3 «Моя общественная работа» - сведения о занятости в кружках, секциях, клубах и т.д.; сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности, спортивных соревнованиях; сведения об участии в областных, районных, школьных и классных праздниках и мероприятиях; все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.
4. Раздел 4 «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сочинения, стихи, аудио-, видеокассеты с записью выступления, фотографии объемных работ. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также рекомендуется дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.
5. Раздел 5 «Мои впечатления». В разделе помещаются фотографии и рисунки, отражающие эмоциональные настроения ребенка.
6. Раздел 6 «Мои достижения». В разделе размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости, оценочные листы, материалы и листы наблюдений за процессом овладения УУД, которые ведут учителя начальных классов, школьный педагог-психолог
7. Раздел 7 «Отзывы и пожелания» - лист отзывов (бланк), где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания. В разделе размещается положительная оценка педагогом стараний ученика.

 Раздел 8 «Работы, которыми я горжусь». В разделе размещается фотографии поделок, рисунки, проекты учащегося.

# Критерии оценки достижений учащихся

* 1. Портфолио ученика проверяется и оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

Раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания»

* красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото
* 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям;
* 2 балла – незначительные замечания Раздел «Моя учеба»
* наличие проектов, творческих работ
* 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету;
* 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
* 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету

Раздел «Моя общественная работа»

* наличие поручений, фото, сообщений и т.п.
* 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше);
* 2 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);
* 1 балл – недостающая информация, отсутствие фото, сообщений Раздел «Мое творчество»
* наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ
* 3 балла – наличие от 5 и более работ;
* 2 балла – количество работ составляет 3-4;
* 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика Раздел «Мои достижения»
* наличие грамот, дипломов, сертификатов
* 4 балла – всероссийский уровень;
* 3 балла – областной уровень;
* 3 балла – городской уровень;
* 1 балл – школьный уровень
	1. Итоговая оценка портфолио может определяться как простая сумма баллов (не более 16 б.)

В 4 классе в конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

« Самый оригинальный портфолио»;

« За лучшее оформление работ»;

« Идея!»;

« За многогранность таланта»;

« За трудолюбие»;

« За творческий подход»

* 1. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:
* сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;
* сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
* индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно- смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
	1. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5.5. Срок действия настоящего Положения - до внесения следующих изменений.

\* Перечень обязательных материалов раздела 2 «Моя учеба»:

- *стартовая диагностика (1 класс);*

*- комплексные работы (1-4 классы) выполненная работа и оценочный лист работы обучающегося;*