



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
30 августа 2024 г  
протокол №1

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета МБОУ «Гредякинская  
основная общеобразовательная  
школа»  
 А. Дмитриева  
протокол № 6  
от 30 августа 2024 г

Введена в действие  
приказом от 30 августа 2024 г  
№ 1  
Директор МБОУ  
«Гредякинская основная  
общеобразовательная школа»  
 Е. Александрова



**План  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская  
основная общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год**

с.Гредякино  
2024г.

## Пояснительная записка

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Гредякинская ООШ» разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Так как в школе реализуется воспитательная система, основанная на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребёнку быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;
- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культуuroобразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

В системе дополнительного образования МБОУ «Гредякинская ООШ» предполагается наличие видов деятельности по двум различным направленностям.

Такое разнообразие направленностей способствует укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги, в основном учителя нашей школы.

Дополнительное образование в нашей школе, в соответствии с лицензией школы, включает в себя следующие направленности:

- физкультурно-спортивную,
- естественнонаучную;

**Физкультурно-спортивная направленность** реализуется посредством программ кружка «Волейбол».

Одной из важнейших задач секций физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Главная задача рабочей программы дополнительного образования секции «Волейбол» заключается в подготовке физически крепких, с гармоническим развитием физических и духовных сил спортсменов. Основным условием выполнения этой задачи является целенаправленная подготовка юных волейболистов, которая предусматривает:

- содействие гармоническому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня

владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;

- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;

- подготовку инструкторов и судей по спорту.

Рабочая программа «Волейбол» заключается в нетрадиционном подходе к проведению занятий: работа осуществляется сразу по нескольким видам деятельности, используются методы раннего освоения сложных элементов, опережающего развития физических качеств по отношению к подготовке. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Рабочая программа «Плавание» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации. Специфической целью программы является подготовка ребенка к здоровому образу жизни и поиск индивидуального пути самосовершенствования. Образовательный процесс курса, в соответствии с требованиями ФГОС, направлен на решение следующих задач:

Формирование всесторонней развитой личности, посредством приобщения детей к здоровому образу жизни, развитие у учащихся двигательной активности для нормального физического развития, приобретения детьми теоретических знаний о роли физических упражнений и воспитание у детей стремления к высоким спортивным достижениям; приобретение учащимися жизненно важных навыков для выживания в экстремальных ситуациях;

Программа кружка «Компьютер и Я» **естественнонаучной направленности** призвана выработать у школьников: стремления к приобретению новых знаний, творческого отношения к делу, умения самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, умения наблюдать и делать выводы, умения анализировать материалы наблюдений, получить дополнительные знания в области естественных-математических наук.

Программа театрального кружка «Студия» **художественно-эстетической направленности** обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и креативных качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творчеству, сочинительству, фантазированию.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание

составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через час после окончания последнего урока.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года на территории Красногвардейского района (Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 24 июня 2016 года №529/ОД).
- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» «Об основных направлениях осуществления воспитательной деятельности образовательных организаций на 2024-2025 учебный год»
- Устав МБОУ «Гредякинская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа».

### **Ожидаемые результаты**

Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.

#### **Формы подведения итогов**

*Естественнонаучной направленность:*

- создание проектов;
- проведение тематических вечеров.

*Физкультурно – спортивная направленность:*

- участие в спортивных мероприятиях.

участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слетах.

*Художественно-эстетическая направленность:*

- выступление на школьной сцене, показ сценок, монологов, инсценирование сказок и т.д.



**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Гредякинская ООШ» на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Направленность	Название кружка (секции)	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов в неделю	Класс
1.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Плавание»	Кравцов А.И.	1	2 -4
				1	5 -9
		«Волейбол»	Кравцов А.И.	2	5-9
2.	<b>Естественнонаучная</b>	«Компьютер и Я».	Чертовской А.Г.	3	5-9
3.	<b>Художественно-эстетическая</b>	«Студия»	Казьмина Л.С.	2	4-9

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кадровое</b>	<b>Программное (с указанием сроков реализации программы)</b>	<b>Материально-техническое</b>
1	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол М.: Просвещение, 2011 г.	спортивный зал
		«Плавание»	Учитель физической культуры	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.Горского М.: «Просвещение», 2011г.	спортивный зал
2.	Естественнонаучная	«Компьютер и Я»	Учитель математики и информатики	Программы внеурочной деятельности. Информатика, Математика для основной школы Цветкова М.С., Богомолова О.Б. 2013г.	учебный кабинет
3.	Художественно-эстетическая	«Студия»	Социальный педагог	Программа внеурочной деятельности «Учимся играть в театр», С.Ю.Кидин, Волгоград, «Учитель», 2008	Актальный зал