

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Гредякинская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 3  
от 31.03.2021 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гредякинская основная  
общеобразовательная школа»  
Александрова Е.П.  
Приказ № 47/ОД  
от 31.03.2021 года



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

с. Гредякино, 2021 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Общие выводы.

Целью проведения самообследования МБОУ «Гредякинская ООШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гредякинская основная общеобразовательная школа» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение Гредякинская основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический 309915, улица Трудовая, 105 «А», с. Гредякино, Красногвардейский район, Белгородская область.  
фактический 309915, улица Трудовая, 105 «А», с. Гредякино, Красногвардейский район, Белгородская область.

1.3. Телефон: 8 (47247) 2-34-60

Факс: \_\_\_\_\_

e-mail [gredekino@mail.ru](mailto:gredekino@mail.ru)

1.4. Устав согласован с начальником управления финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района, начальником отдела имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского района, утвержден Распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» № 958 от 08.10.2020 года, принят общим собранием работников № 4 от 18.09.2020 г. МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области в лице управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31, № 002242449, 14.11.2000 года, 3111003242.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31, № 002208648, 14.11.2011 года, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Белгородской области, 1023100932590

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6084 от 14.02.2014 года, Серия 31Л01, № 0000903, выдано департаментом образования Белгородской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31А01 №0000304, регистрационный номер 3734, 12.05.2014 года, выдано департаментом образования Белгородской области.

## Организация образовательного процесса:

### *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения*

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		35	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		14	37,5
- на уровне основного общего образования		21	62,5
Всего классов:		7	100
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		СИПР, 8 вид, 2 вариант	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	35	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		1	-

### *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели: 1-9 класс обучаются в режиме пятидневной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

Начальное общее образование:

- для обучающихся 1-го класса 3 урока (сентябрь - октябрь), 4 урока (ноябрь - май), 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов не более 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс в сентябре - декабре - 35 мин., в январе - мае - 40 мин; 2-9 классы - 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10 мин; максимальная - 20 мин.

Динамическая пауза в 1-ом классе: не менее 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 – 9 классы	35
2 смена	-	-

#### Условия организации образовательного процесса:

**Тип здания** типовое, 2000 год.

**Год создания учреждения** (год постройки 2000 год) свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ № 306387 выдано 30.12.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Белгородской области

#### Кадровые условия реализации основной образовательной программы

##### Сведения о руководящих работниках

Управление МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О. (полностью)	Образование, квалификация, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Александрова Елена Петровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель истории и обществознания, 2 года	2 года	35 года	Первая
Заместитель директора	Зацепина Татьяна Анатольевна	Высшее, МОУ Воронежский правовой институт, психолог, преподаватель психологии, 2 года	2 года	19 лет	Первая

##### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

##### Формы самоуправления:

- Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:		10	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		2	20
- на уровне основного общего образования		8	80
- из них внешних совместителей		1	10
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	90
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	10
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	2	100%
	Русский язык	1	100%
	Литература	1	100%
	Иностранный язык (английский, немецкий)	1	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	1	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Православная культура	1	100%
	Природоведение	1	100%
	Биология	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	1	100%
	Музыка	1	100%
	Мировая художественная культура	1	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
Технология	1	100%	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования			

не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	7	70
	- высшую	-	-
	- первую	7	70
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	1	10
	- педагог-психолог	1	10
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	10
	- старший вожатый	1	10
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование):	-	-
	-директор	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	2	22,3
	свыше 20 лет	7	77,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	-

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**Материально-техническая база учреждения: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**Материально-техническая база учреждения:**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
Столовая	68	91,1 м <sup>2</sup>	Жарочный шкаф – 1 Плита 4-х комфорочная – 1 Холодильник – 1 Котёл для варки – 1 Шкаф для посуды – 1 картофелечистка – 1 Электромясорубка -1 Овощерезка -1 Стойка раздаточная -1

Актный зал	132	69,6 м <sup>2</sup>	Музыкальный центр - 1 Колонки – 1 пара
Библиотека		33 м <sup>2</sup>	
Кабинет обслуживающего труда		43,8 м <sup>2</sup>	Швейные машинки – 3 Утюг- 1 Настольная электрическая плита 2— комфорочная – 1 Гладильная доска – 1
Кабинет информатики		76,6 м <sup>2</sup>	ПК – 6 Мультимедиапроектор – 1 Принтер – 1 Сканер - 1
Кабинет химии биологии		43,8 м <sup>2</sup>	
Кабинет иностранного языка		34,8 м <sup>2</sup>	Лингофонный кабинет -1
Кабинет физики		34,5 м <sup>2</sup>	
Кабинет математики		34,2 м <sup>2</sup>	
Кабинет географии		36 м <sup>2</sup>	
Кабинет русского языка и литературы		36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедиапроектор – 1 Экран - 1
Кабинет истории и обществознания		36,6 м <sup>2</sup>	
Кабинет начальных классов		2 - 34,8 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 2 Принтер – 2 Мультимедиапроектор – 2 Экран - 2
Спортивный зал		151,4 м <sup>2</sup>	Гимнастический конь -1 Гимнастический козел -1 Гимнастический мост 1 Гимнастический мат -7 Гимнастическое бревно-1
Мастерская		71,2 м <sup>2</sup>	Станок СНГФ-11ОШН-1 Станок СДН -2 Станок СНВШ -1 Станок ТВ 7м-1 Верстак столярный -4

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году от 14 августа 2020 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Имеется действующий сайт школы <a href="http://www.gredykino.gvarono.ru/">http://www.gredykino.gvarono.ru/</a> . Сайт обновляется не реже, чем два раза в месяц.
	- доступа в школьной библиотеке	В 2020 году общий фонд составил - 4338, фонд учебников - 1489, фонд художественной литературы – 2175
	- к информационным ресурсам Интернета	Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windows XP. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет со скоростью от 128 кбит/сек до 256 кбит/сек обеспечен в кабинете информатики. В кабинете информатики и библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Установленные ПК позволяют использовать медиаресурсы на электронных носителях: 1. 1 С: Репетитор. Биология 2. Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 класс. 3. Шедевры русской живописи. 4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 5. История России. XX век. 6. Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0. 7. Государственная символика России. История и современность. 8. Энциклопедия классической музыки. 9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! 10. Православная культура 5-6 кл. Учебное пособие. 11. Православная культура 5-6 кл. Для учителей. 12. Православная культура 7-8 кл. Учебное пособие. 13. Православная культура 7-8 кл. Для учителя 14. Православная культура 9 кл. Учебное пособие 15. Православная культура 9 кл. Для учителя 16. Электронный каталог учебных изданий. 17. Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника». 1-4 классы 18. Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество» 19. Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»

20. Программно-методический комплекс «Мир музыки»
21. Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику В.В. Горецкого, В.А. Кирюшкина и др. (с методическими рекомендациями) «Обучение грамоте» 1 класс
22. Репетитор по русскому языку. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия в 2-х частях
23. От А до Я. Сборник лучших словарей русского языка. 400 000 слов и словосочетаний.
24. Уроки физики 7-11 классы. Мультимедийное приложение к урокам.
25. Открытая физика.
26. Живая школа: живая физика, живая геометрия.
27. Интерактивная энциклопедия-открытая дверь в мир науки и техники.
28. Энциклопедия истории России 862-1917
29. Художественная энциклопедия «Эрмитаж. Искусство Западной Европы».
30. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
31. Литературно-театральный урок. А.С. Грибоедов «Горе от ума»
32. А.С. Пушкин 1799-1837
33. В.Я. Коровина. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»
34. В.П. Кузовлев. Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом
35. В.П. Кузовлев. Английский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом
36. А.Аверин. Второй иностранный язык. Немецкий язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом
37. А.Аверин. Второй иностранный язык. Немецкий язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом
38. История. Россия с древнейших времён до конца 16 века. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова
39. История. Россия в 20- начале 21 века. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова
40. Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова.
41. Обществознание. 8 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова.

		<p>42. Алгебра. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева</p> <p>43. Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева</p> <p>44. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова</p> <p>45. Изобразительное искусство. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Н.А. Горяевой</p>
	<p>- создания и использования информации;</p>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux юниор, Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. На балансе ОУ - 12 ПК. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию, как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,</li> <li>б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением,</li> <li>в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: цифровой фотоаппарат-1, музыкальный центр -1, проекторы -4. Доступ к сети Интернет обеспечен на 1 из имеющихся ПК.</li> </ul>
	<p>- получения информации различными способами</p>	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование.</p> <p>Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет от 1 Мбит/сек до 5 Мбит/сек. Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможности библиотечного фонда;</li> <li>б) возможности доступа к сети Интернет в кабинете информатики;</li> <li>в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть кабинета информатики и электронную почту.</li> </ul>

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Не реализуются
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. В наличии лабораторное оборудование в кабинетах физики, географии.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	-
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	В наличии анализ работы ОУ за 2020 год, план работы на 2020-2021 учебный год
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам

#### **Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами. На сайте ОУ, в кабинете информатики и библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в

		<p>электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения, обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;</li> <li>- состояние здоровья обучаемых;</li> <li>- эффективность учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- уровень воспитанности школьников;</li> <li>- социальная адаптация учащихся.</li> </ul> <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфель достижений.</p>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>Дистанционное взаимодействие педагогических работников обеспечивается посредством электронной почты <a href="mailto:gredekino@mail.ru">gredekino@mail.ru</a></p> <p>МБОУ «Гредякинская ООШ» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft, Windows.</p>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам родители имеют возможность узнавать из электронной школы
	б) педагогических работников,	Дистанционное взаимодействие педагогических работников обеспечивается посредством электронной почты <a href="mailto:gredekino@mail.ru">gredekino@mail.ru</a>
	в) органов управления в сфере образования	Посредством электронной почты и используя возможности сайтов учреждений и организаций осуществляется

		<p>дистанционное взаимодействие с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управлением образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»;</li> <li>2) департаментом образования Белгородской области;</li> <li>3) МЦОКО управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»,</li> <li>4) ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»,</li> <li>5) Московским институтом открытого образования (СтатГрад РФ).</li> </ol> <p>ОУ участвует в электронных мониторингах на сайтах <a href="http://www.kpmo.ru">www.kpmo.ru</a> (Наша новая школа) и <a href="http://mou.bsu.edu.ru">http://mou.bsu.edu.ru</a> (ЭМОУ Белгородской области).</p> <p>Аттестация педагогических работников ОУ проводится с использованием блока «Аттестация кадров II» системы ЭМОУ Белгородской области.</p>
	г) общественности	ОУ имеет действующий сайт
	д) учреждений дополнительного образования детей	ОУ имеет действующий сайт
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения ИКТ в ОУ обеспечена учителем информатики и ИКТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования: на уровне основного общего	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 кабинета из 2-х начальных классов-комплектов обеспечены АРМ учителя)

образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	45% (кабинет информатики – 1 АРМ учителя обучающихся, кабинет русского языка и литературы– 1 АРМ учителя, кабинет начальных классов -2АРМ учителя, кабинет химии и биологии 1 АРМ учителя)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		-
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 2

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Да</i>	<i>100</i>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>1. Учебники – 1489</b> Печатные ресурсы – 1489 Электронные ресурсы - 55 <b>2. Список электронных образовательных ресурсов:</b> 1. 1 С: Репетитор. Биология 2. Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 класс. 3. Шедевры русской живописи. 4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 5. История России. XX век. 6. Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0. 7. Государственная символика России. История и современность. 8. Энциклопедия классической музыки. 9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! 10. Православная культура 5-6 кл. Учебное	<i>100</i>

		<p>пособие.</p> <p>11. Православная культура 5-6 кл. Для учителей.</p> <p>12. Православная культура 7-8 кл. Учебное пособие.</p> <p>13. Православная культура 7-8 кл. Для учителя</p> <p>14. Православная культура 9 кл. Учебное пособие</p> <p>15. Православная культура 9 кл. Для учителя</p> <p>16. Электронный каталог учебных изданий.</p> <p>17. Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника». 1-4 классы</p> <p>18. Программно-методический комплекс «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество»</p> <p>19. Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»</p> <p>20. Программно-методический комплекс «Мир музыки»</p> <p>21. Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику В.В. Горецкого, В.А. Кирюшкина и др. (с методическими рекомендациями) «Обучение грамоте» 1 класс</p> <p>22. Репетитор по русскому языку. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия в 2-х частях</p> <p>23. От А до Я. Сборник лучших словарей русского языка. 400 000 слов и словосочетаний.</p> <p>24. Уроки физики 7-11 классы. Мультимедийное приложение к урокам.</p> <p>25. Открытая физика.</p> <p>26. Живая школа: живая физика, живая геометрия.</p> <p>27. Интерактивная энциклопедия-открытая</p>	
--	--	--	--

		<p>дверь в мир науки и техники.</p> <p>28. Энциклопедия истории России 862-1917</p> <p>29.Художественная энциклопедия «Эрмитаж. Искусство Западной Европы».</p> <p>30. Россия на рубеже третьего тысячелетия.</p> <p>31. Литературно-театральный урок. А.С. Грибоедов «Горе от ума»</p> <p>32. А.С. Пушкин 1799-1837</p> <p>33..В.Я. Коровина. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»</p> <p>34.В.П. Кузовлев.Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом</p> <p>35. В.П. Кузовлев.Английский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом</p> <p>36. А.Аверин. Второй иностранный язык. Немецкий язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом.</p> <p>37. А.Аверин. Второй иностранный язык. Немецкий язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом.</p> <p>38. История. Россия с древнейших времён до конца 16 века. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова</p> <p>39. История. Россия в 20- начале 21 века. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова</p> <p>40. Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова.</p> <p>41. Обществознание. 8 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова.</p> <p>42. Алгебра. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева</p> <p>43. Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева</p>	
--	--	--	--

		44. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова 45. Изобразительное искусство. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Н.А. Горяевой	
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ		100
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики.		100
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов		100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<b>Газеты</b> «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Знамя труда», «Смена», журнал «Большая переменка»		100

### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Кабинеты начальной школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС.

В школе проводится переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Все ПК подключены в общую локальную сеть. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

### **Содержание образовательного процесса:**

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2015 года, согласована с Управляющим советом протокол №1 от 30 августа 2015, утверждена приказом директора школы № 80 от 30 августа 2015 года
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения природоведения, биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часа, 5 - 9 классы от 29 до 33 часов
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам
	- выполнение требований по	Выполнение требований по соотношению частей в

	<p>соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС–региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p>основной образовательной программе начального общего образования 100% / 0% в рамках ФГОС 1- 4 класс, 100% / 0% в рамках ФГОС 5- 9 класс, региональный – 6%, компонент образовательного учреждения – 12%.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:  1класс – 21 час;  2-4 классы – 23 часа;  5 класс – 29 часов;  6 класс – 30 часов;  7 класс – 32 часа;  8 – 9 классы- 33 часа.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное.</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное;  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход;  - наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.  Зафиксирован системно-деятельностный подход.  Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено в основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования.</p>

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования отражены в разделе 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы».
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены  Введена предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 ступени	

#### Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план (в т. ч. расписание) принят на педагогическом совете протокол № 07 от 16 июня 2020 года, утвержден приказом директора школы № 96/ОД от 26 августа 2020 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану начального общего, основного общего	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, соответствуют БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта

	учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих	- порядку разработки рабочих программ в	Разработка рабочих программ по все учебным курсам,

программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Гредякинская ООШ»
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Гредякинская ООШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		Рабочие программы в соответствии с учебными программами и графиком учебного процесса реализуются на 100%

**Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий согласовано с профкомом МБОУ «Гредякинская ООШ», утверждено приказом директора по ОУ от 01.09.2020г. № 132/ОД
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя). Требованиям СанПиН соответствует не в полной мере
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;	Прослеживается чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.
	- на уровне основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	Предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся в 6 классе сдвоенные уроки допускаются в связи с учебной недельной нагрузкой.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Для обучающихся в 6 классе сдвоенные уроки допускаются в связи с учебной недельной нагрузкой.

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин: после 3 урока по 20 мин., остальные по 10 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует.
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Отсутствует

#### Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель												
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальное общее образование (за 2020 год); - основное общее образование (за 2020 год);	Качество знаний по начальной школе за 2020 год составило-70%. Качество знаний по основной школе за 2020 год составило- 51%.												
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (ГИА) в 2020 году (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (ГИА) в 2020 году (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<p><b>Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:</b> начального общего образования, - основного общего образования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	4 класс	100%	100%	100%	9 класс	100%	100%	100%
Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020											
4 класс	100%	100%	100%											
9 класс	100%	100%	100%											
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне, нет.												
Результаты ГИА обучающихся 9-х		Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне, нет.												

классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне.		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов.	- по русскому языку в 2019-2020 учебном году; - по математике в 2019-2020 учебном году;	Русский язык – качество знаний 100%. Математика – качество знаний 100%.
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов	- по русскому языку - по математике - по окружающему миру	Русский язык – качество знаний 100%. Математика – качество знаний 100%. Окружающий мир – 100%.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классе; - ГИА по русскому языку в 9 классе;	Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА
Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2020 год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2020 год на муниципальном уровне: - основы безопасности и жизнедеятельности – Кобозев М. (8 кл.) – победитель; - экономика – Александров В.Т. (8 кл.) – призер; Старокожев А. (8 кл.) – призер.

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей - предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках).

#### **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно-	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность-100% Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности - 10 человек

нравственное развитие, воспитание обучающихся		
Уровень начального общего образования	- учителя;	2
Уровень основного общего образования	- учителя;	8
	- вожатый;	1
	- классные руководители;	5
	- педагог организатор;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Наличие материально-технических информационно-методических условий (количество и % оснащённости)	-помещений;	В МБОУ «Гредякинская ООШ» созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия (100 % оснащённости) Кабинетов -10 Актный зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Мастерская - 1
	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, столы для настольного тенниса.
	- методической литературы	МБОУ «Гредякинская ООШ» располагает следующей методической литературой: брошюра «Планирование и организация воспитательной работы в школе», Справочник классного руководителя, «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание школьника», сборники родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий, научно-методический журнал «Классный руководитель», журнал «Воспитание школьников», журнал «Вестник образования».
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в том числе для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрами.	ПК-5 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-5 Проекторов-5 Автоматизированных рабочих мест учителя – 5

Полнота реализации программ (%):		100%							
Уровни начального общего образования	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В школе на уровне начального общего образования реализуются программы: Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры. Срок реализации – 4 года.							
Уровень основного общего образования	- воспитания и социализации обучающихся.	Программа воспитания и социализации: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни Срок реализации – 5 лет.							
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.							
Наличие мониторинга воспитательного процесса		В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методики с целью изучения уровня воспитанности обучающихся.							
Реализация внеурочной деятельности: 5-9 классы	<p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется по 5 основным направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="689 1098 2078 1471"> <thead> <tr> <th>Направления внеурочной деятельности</th> <th>Название внеурочной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Спортивно-оздоровительное</td> <td>Физическая культура</td> </tr> <tr> <td>Шахматы</td> </tr> <tr> <td>Разговор о правильном питании</td> </tr> <tr> <td>Волейбол</td> </tr> </tbody> </table>		Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Шахматы	Разговор о правильном питании	Волейбол
Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности								
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура								
	Шахматы								
	Разговор о правильном питании								
	Волейбол								

	Духовно-нравственное	«Православная культура»
	Общекультурное	«Основы музыкальной грамотности»
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
		«Инфознайка»
		«Офисные программы»
		«Путешествие в страну геометрия»
		«Моя экологическая грамотность»
		«Экология общения»
		«Русский язык и культура речи»
		«Решение нестандартных задач»
	Социальное	«Учебные проекты с использованием Microsoft office»
		«Формула правильного питания»
		«Дорогою добра»
	«Школа дорожной безопасности»	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.	Кабинетов-10 Актовый зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Мастерская -1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование Оснащённость -70%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности I- II уровней		Программы внеурочной деятельности реализуются – 96 % выполнения.
Наличие необходимых условий для реализации работы с одарёнными детьми		В школе реализуется программа «Одарённые дети». Исследовательская деятельность проводится в форме научного общества учащихся «Эврика»
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-9 классы	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	Дни здоровья проводятся в соответствии с общешкольным планом работы 1 раз в месяц.
	- физкультурно-оздоровительных мероприятия	В учебном плане школы в разделе «Режим работы школы» время, количество и продолжительность динамических перемен, динамического часа у первоклассников.
Уровень начального общего образования	- динамических перемен	
	Разработаны комплексы	Комплексы упражнений для проведения физкультурно-

	упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	оздоровительных форм работ разработаны учителем физической культуры.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1- 3 уровней		Нет
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		За последние три года преступлений, совершенных обучающимися школы не зафиксировано. Наблюдается положительная динамика по правонарушениям.
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;	Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете и общешкольном родительском собрании. Организуется лекторий для родителей, проводится анкетирование, разовые мониторинги.
	- используются разнообразные формы работы с родителями.	Работа с родителями обучающихся осуществляется по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое просвещение;</li> <li>• консультирование;</li> <li>• профилактика асоциальных явлений в семье.</li> </ul> В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории

### Вывод по разделу:

1. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной

подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

4. Количество обучающихся стабильно, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Уровень качества знаний обучающихся остается стабильным последние 3 учебных года и составляет 51%. Для повышения уровня качества знаний необходимо учителям-предметникам:

- оптимизировать учебно-воспитательный процесс путем выбора рациональной системы методов и приемов обучения;
- за счет часов неаудиторной занятости организовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять строгий контроль за учебной деятельностью учащихся (более частый опрос учащихся, проверка домашнего задания, активизация самоконтроля в учебной деятельности).
- классным руководителям систематически информировать родителей об успеваемости учащихся.

6. Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

7. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 4 классах 2019-2020 учебном году проводился областной мониторинг учебных достижений. Уровень учебных достижений по сравнению с прошлым годом повысился по русскому языку и математике.

8. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Юный эколог», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

9. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

10. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

11. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Фактический показатель</i></b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется.
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Имеется.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Разделы: - работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разработана
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционирует ШМО: - учителей гуманитарно-эстетического цикла; - учителей естественно - математического цикла; - МО классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует.
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует.
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Отсутствует.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется.

	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства, ММО ( в рамках сетевого взаимодействия).
--	--------------------------	---

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе разработана нормативно-правовая база внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская ООШ»;

- Программа «Мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская ООШ».

Разработанная Программа «Мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская ООШ» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

#### **Общие выводы:**

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Совершенствование МТБ и условий реализации образовательной программы школы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, электронных пособий для реализации образовательной программы, информационное обеспечение школьной библиотеки.
2.	Повышение профессиональной компетентности	Повышение эффективности применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы ( ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ООО через освоение различных технологий.
3.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний учащихся	Внедрение и реализация ФГОС НОО и ООО. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА.

4.	Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной,	Результативность подтверждена данными об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
5.	Социальное партнерство	<p>Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Преимущества социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями;</li> <li>- с участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов;</li> <li>- у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения;</li> <li>- данная информация используется при защите учащимися исследовательских работ, проектов;</li> <li>- значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования;</li> <li>- усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни.</li> </ul>

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- а) недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности обучающихся;
- б) низкий показатель обобщения опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне;
- в) низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- в) повышение открытости общеобразовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- г) совершенствование системы повышения уровня квалификации педагогов;
- д) пополнение материально-технической базы, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- е) совершенствование работы с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области**



**Е.Александрова**