

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гредякинская основная общеобразовательная школа  
Красногвардейского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Гредякинская ООШ»  
(протокол от 10 апреля 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гредякинская ООШ»  
Александрова Е.П.  
Приказ № 63 от 10.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гредякинская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гредякинская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
<b>Руководитель</b>	Александрова Елена Петровна
<b>Адрес ОО</b>	309915, Белгородская область, Красногвардейский район, село Гредякино, улица Трудовая, дом 105 «А»
<b>Телефон, факс</b>	(8-47-247)2-34-60
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gredykino@mail.ru">gredykino@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальный район «Красногвардейский район»
<b>Дата создания</b>	2000
<b>Лицензия</b>	31Л01, № 0000903, регистрационный № 6084 от 14.02.2014 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 31А01 №0000304, регистрационный номер 3734, 12.05.2014 года, выдано Департаментом образования Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гредякинская основная общеобразовательная школа» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2000 году.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы

**Язык обучения:** русский язык

### Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения - 9 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет

### Информация о реализуемых образовательных программах

- 1-4 классы программа "Школа России" ФГОС НОО;
- 5-9 классы ФГОС ООО;

### Образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО.

С 01.09.2022 в МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» в 1-м и 5-м классах организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Рабочие программы по учебным предметам в этих классах учителями-предметниками были разработаны через портал «Конструктор рабочих программ».

## 1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 31.12.2022 года в МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» числилось 37 обучающихся, из них 1 обучался на дому.

Учебный год	2022 (на начало года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>I уровень</b> 1-4 классы	4	17
<b>II уровень</b> 5-9 классы	5	20
<b>Всего</b>	9	37

## 1.3. Организация учебного процесса

➤ Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

➤ Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО.

## 1.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Доступная среда для детей-инвалидов

В 2022 году в школе 1 ученик, который по медицинским заключениям имел статус ОВЗ и установленную инвалидность, обучался на дому.

Для него была разработана специальная индивидуальная программа развития и организовано психолого- педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем –дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В таблице подробно представлена категория детей, нуждающихся в специальных условиях для получения образования на 01 сентября 2022 года:

Класс	Программа обучения	Статус ребенка	Количество детей	Форма обучения (в школе / на дому)
8 класс	АООП ООО обучающихся с умеренной, тяжелой, и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР, 8 вид, 2 вариант	ОВЗ, ребёнок-инвалид	1	на дому

В 2022 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей *обучался на дому* 1 обучающийся из 8 класса.

### 1.5. Работа логопедического пункта

В 2022 году логопедический пункт посещало 5 обучающихся 1-4, 6 классов с целью коррекции нарушений устной и письменной речи.

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	ОНР
5	5

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

### 1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

*Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:*

1 класс: безотметочное обучение

2-9 классы: четверти, год

9 класс: государственная итоговая аттестация

1-8 классы: годовая промежуточная аттестация

### 1.7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

<b>Основные направления деятельности службы сопровождения</b>	Психолого-педагогическая диагностика		
	Психокоррекционная работа		
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение		
	Психологическое, педагогическое консультирование		
	Исследование социума образовательного учреждения		
	Педагогическая и психологическая профилактика		
	Организационно-методическая деятельность		Службы сопровождения

#### Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

#### Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов

• Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1–9 классах

- Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1–9-х классов
- ПрофорIENTATIONная диагностика обучающихся 8–9 классов
- Психологическая готовность выпускников 9-х классов к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

#### **Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2022 году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1-4 классы	17
5-9 классы	20
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

#### **Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2022 году**

<b>Участники образовательного процесса</b>	<b>Количество обращений</b>
Обучающиеся	10
Родители (законные представители)	5
Учителя	12
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

#### **Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися в 2022 году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество занятий (в рамках классных часов)</b>
5-9 классы	12
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- формирование у обучающихся осознанного отношения к самостоятельному выбору профессии.

<b>Информационно-просветительская деятельность</b>	Психологическая подготовка обучающихся 9-х класса к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование обучающихся о работе служб специализированной помощи и центров психологической поддержки
	Информирование педагогов о маркерах социально-психологической дезадаптации, отклоняющегося поведения
Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	

### 1.8. Социальный паспорт школы на 2022 год

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, - одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2022 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

<b>Категории семей на 01.01.2022</b>					
<b>Класс</b>	<b>Многодетны есемьи</b>	<b>Дети- инвалид ы</b>	<b>Опекаемые</b>	<b>Потеря кормильц а</b>	<b>Мигрант ы</b>
1-4	2	0	0	0	1
5-9	2	1	0	0	1
Всего в школе	4	1	0	0	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
-----------------	---------------------------------	------------------------------------	---	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление социального паспорта школы</li> <li>Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа с комиссией ППМСЦ</li> <li>Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное консультирование</li> <li>Вовлечение обучающихся в активную общественную работу</li> <li>Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество с ОДН УМВД</li> <li>Взаимодействие с инспектором ОДНУМВД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение встреч с работниками правоохранительных органов</li> <li>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ</li> </ul>
---	---	--	---	--

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2022 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	Итого	Снято с учета
2020	0	0	0	0
2021	0	1	1	1
2022	0	1	1	1

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2022 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	Итого	Снято с учета
2020	0	0	0	0
2021	0	1	1	1
2022	0	0	0	0

### 1.9. Организация питания и медицинское обслуживание

В 2022 году охват горячим питанием обучающихся составил:

- в 1-4 классах - 17 человек,
- 5-9 классах - 20 человек

Из них питались:

- льготно (в размере 70% стоимости питания):
  - 1-4 классы - 3 человека,
  - 5-9 классы - 5 человек;
- платно: 1-4 классы - 14 человек,
- 5-9 классы - 15 человек.

Классы	Вид питания		ИТОГО
	Льготно	Платно	
1-4 класс	3 чел.	14 чел.	17 чел.
5-9 класс	5 чел.	15 чел.	20 чел.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра по договору с поликлиникой ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница».

Все обучающиеся в конце учебного года проходят медицинский осмотр с е м е й н ы м врачом на базе Ф А П с . Г р е д я к и н о .

На основе анализа результатов медицинского осмотра распределены по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	I группа	%	II группа	%	III-IV группы	%
2020	35	24	68	8	24	3	9

2021	33	21	63	9	26	3	11
2022	37	28	77	5	13	4	10

**Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Оборудованная спортивная площадка	1
4.	Медицинский кабинет	0
5.	Сенсорная комната	0
6.	Столовая	1

**1.8. Работа по организации здорового образа жизни**

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, дискуссии, походы.

В целях формирования у школьников культуры здорового питания в декабре 2022 года в школе прошла Неделя школьного питания.

В рамках Недели школьного питания был осуществлен Родительский контроль качества питания, проведено Анкетирование родителей, конкурс буклетов и памяток «О здоровом питании».

Медицинской сестрой проведена беседа на тему «Здоровое питание школьника» в 6б классе.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый фрукт».

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» проведены беседы о здоровом питании школьника.

**1.9. Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» начала постепенный переход ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году была проведена следующая работа по организации обучения по обновленным ФГОС:

- Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведены общешкольное и классные родительские собрания в 1 и 5 классах, посвященные переходу на новые ФГОС НОО, ООО и обучению по ним.

- Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

- Проанализированы имеющиеся в образовательном учреждении условия и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также осуществлен анализ соответствия материально-технической базы МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование школьной библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для

реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработана и реализована система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа».

- Разработаны на основе примерной основной образовательной программы НОО основная образовательная программа НОО МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа», на основе примерной основной образовательной программы ООО основная образовательная программа основного общего образования.

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Изучены нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

- Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО.

#### **1.10. Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гредякинская ООШ» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

#### **1.11. Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования педагогов-предметников обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в

кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Год науки и технологий
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День учителя
- ✓ Всероссийская акция «Живи, лес!»
- ✓ День правовой помощи детям
- ✓ Акция «День матери»
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Всероссийский онлайн урок безопасного интернета
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ «День птиц»
- ✓ Всероссийский Урок памяти
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы: Урок Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана, Сирень Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

В школе выделены следующие категории, нуждающиеся в особом педагогическом внимании:

- 1 ребенок с ОВЗ, со статусом дети-инвалиды;
- дети, прибывших с территории ДНР и ЛНР.

Классные руководители учащихся, состоящих на внутришкольном учете, имеют план индивидуальной профилактической работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с несовершеннолетними и с их родителями (законными представителями).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

С октября 2022 года обучаются дети из семей, прибывших с территории ДНР и Харьковской области и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учащихся.

В целях предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в период каникул, устранения причин и условий, им способствующих, в школе проводились межведомственные профилактические операции «Каникулы», «Подросток».

На базе школы создано первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность школьного

отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В течение учебного года активисты РДШ принимали участие в следующих мероприятиях:

- акция «Учителями славится Россия»
- Всероссийская акция «День урожая!»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню отца
- экологическая акция «С миру по зёрнышку».
- День волонтера
- II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-Диктант"
- Пятый Всероссийский Правовой (юридический) диктант.
- Всероссийская акция [#НовогодниеОкна](#)
- Всероссийский онлайн-урок безопасного интернета.
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»
- акция «Дарите книги с любовью»
- акция [#Покормитептицимой](#)
- онлайн-конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».
- интернет-волна «С Днём Защитника Отечества»
- смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
- патриотическая акция – «Знамя Победы»
- акция «Вам, любимые».
- акция «Внимание, дети»,
- акция «Безопасный переход»
- экологическая акция «Кормушка»
- Первый всероссийский исторический форум «Сила – в правде!», приуроченный ко Дню единых действий
- месячник борьбы с туберкулезом
- Международный день Земли
- патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Сирень Победы», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Для меня Россия – это ...», «Окна России».
- Всероссийский урок Победы
- областной месячник «Пионерская Весна», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.
- конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия!»
- экологические субботники.

В 2022 году в программу воспитания МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» включили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования.

**Динамика участия в конкурсах  
На всероссийском уровне**

год	2020	2021	2022
количество участников	0	0	5
победитель	0	0	2
призер	0	0	3

**На региональном уровне**

год	2020	2021	2022
количество участников	3	2	25
победитель	2	0	7
призер	1	1	12

**На муниципальном уровне**

год	2020	2021	2022
количество участников	13	11	24
победитель	4	3	15
призер	9	8	9

**1.12. Всероссийская олимпиада школьников по предметам**

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	14	0	1
2	Астрономия	10	0	0
3	Биология	14	0	2
4	География	16	0	2
5	История	16	0	0
6	Литература	17	0	0
7	Математика	16	0	0
8	Технология	16	2	2
9	Обществознание	14	2	0
10	ОБЖ	15	2	1
11	Право	4	0	0
12	Русский язык	17	0	0
13	Физика	10	0	0

14	Физическая культура	9	0	3
15	Химия	5	0	0
16	Искусство (МХК)	14	0	0
17	Информатика	8	0	0
18	Экология	3	0	1
19	Экономика	13	1	0
	<b>ВСЕГО:</b>	231	7	12

**Количество призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	2020	2021	2022
Победители	19	21	12
Призёры	13	23	7
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>19</b>

**Количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	2020	2021	2022
Победители	0	0	1
Призёры	1	5	5
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**1.13. Система дополнительного образования**

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведется по двум направленностям: *физкультурно-спортивной* – «Волейбол», «Плавание»; *естественно-научной* – «Компьютер и Я», «Наука в опытах и задачах»».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

Направление объединений	Количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования
Физкультурно-спортивное	29
Естественно-научное	19

### 1.14. Внеурочная деятельность

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

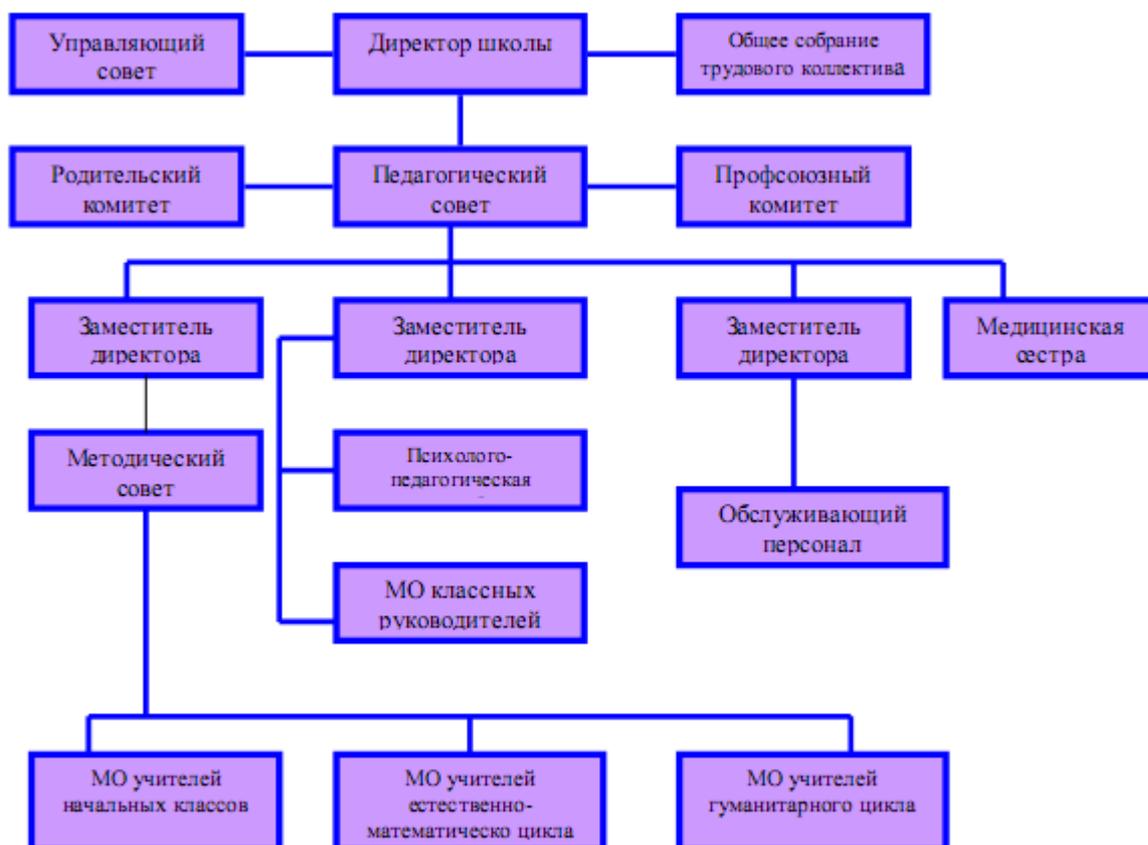
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В сентябре 2022 года в рамках реализации проекта департамента цифрового развития «Алгоритмика» в 5-6 классах введен учебный предмет «Основы логики и алгоритмики», в 7-8 классах – «Основы программирования на Python».

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Управление образовательным учреждением.

Управление МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



### 2.2. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 13 педагогического

работника (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 10 педагогических работников, что составляет 77% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 3 педагогических работника (23%). В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника (15%); первую – 6 (46%); соответствуют занимаемой должности – 5 (38 %), один молодой специалист (7,6 %).

Среди педагогических работников образовательного учреждения два учителя имеют звание – «Почетный работник общего образования РФ». Более 90% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 1 педагог – до 3-х лет. Также в образовательном учреждении работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость (на 31 декабря 2022 г.).

Год	Всего уч-ся	В том числе		% успеваемости		Качество знаний %	
		1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
2020	35	14	21	100	100	63	53
2021	33	12	21	100	100	75	67
2022	37	17	20	100	100	46	47

В 2022 году качество знаний по школе по итогам года составило **47 %**. Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100 %.

Год	Начальная школа	Основная школа	Среднее значение по школе
2020	63	53	58
2021	75	67	71
2022	48	46	47

В образовательном учреждении нет обучающихся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты. Школа ежегодно показывает уровень качества образования более 50 %.

2020 год		2021 год		2022 год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	6	9	4	9	2

#### 9 класс - Основной государственный экзамен

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	Отменены					
2021	100	50	3,2	100	75	3,7
2022	100	50	4	100	50	4

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	0	1	1	0	50 %	100 %
Обществознание	0	0	2	0	0 %	100 %

### 3.2. Результаты ВПР

#### Всероссийские проверочные работы в 2022 году (осень)

##### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за курс 4-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %
Математика	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %
Окружающий мир	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %

##### Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» за курс 5-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	2	0	33 %	0	1	2	0	33 %
Математика	0	1	1	0	50 %	0	1	1	0	50 %
Биология	0	1	2	0	33 %	0	1	2	0	33 %
История	0	1	1	0	50 %	0	1	1	0	50 %

##### Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим

учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» за курс 6-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	4	2	0	50 %	0	4	2	0	50 %
Математика	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%
Биология	0	4	2	0	67 %	0	4	2	0	67 %
Обществознание	0	3	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %

#### Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «Английский язык» за курс 7-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %
Математика	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %
Биология	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %
Обществознание	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %
Английский язык	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %

#### Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» за курс 8-го класса.

Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	3	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %
Математика	0	2	1	0	67 %	0	2	1	0	67 %
Физика	0	3	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %
История	0	3	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %

### 3.3. Востребованность выпускников 9-х классов

#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников 9-х классов	6 (100 %)	4 (100 %)	2 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	6 (100 %)	4 (100 %)	2 (100 %)

в 10-х классе	1 (17 %)	1(25 %)	0(0 %)
в ОУ СПО	5 (83 %)	3 (75 %)	2 (100 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

В рамках внутришкольного контроля и в целях реализации школьной программы мониторинга были проведены контрольные срезы по предметам учебного плана. Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 входной контроль – сентябрь
- 2 промежуточный контроль – декабрь
- 3 итоговый контроль – апрель-май

Контроль проводился во 2-9 классах по всем предметам учебного плана.

#### **Информация о динамике качества знаний по итогам трёх контролей**

№ п/п	Предмет	Качество знаний (в/п/и контроли)	Положительная динамика	Отрицательная динамика
1	Русский язык	60/53/58	+	
2	Литература	70/70/74	+	
3	Английский язык	50/56/56	+	
4	Второй иностранный язык	49/44/34		+
5	Обществознание	61/65/59		+
6	История	76/72/78	+	
7	Математика	55/56/58	+	
8	Информатика и ИКТ	47/43/38		+
9	География	68/71/71	+	
10	Биология	72/66/80	+	
11	Химия	75/43/69	+	
12	Физика	70/53/38		+
13	Технология	85/81/70		+
14	Музыка	99/98/100	+	
15	Физическая культура	83/84/88	+	
16	ОРКСЭ, ОДНКНР	78/75/79	+	
17	ОБЖ	85/61/88	+	
18	ИЗО	74/80/86	+	

#### **4.1. Анализ стартовой диагностики в 1 классе**

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики (процент детей, справившихся с заданием)**

№п/п	Показатели (умения) стартовой готовности ребенка к обучению	%
------	---	---

<b>Инструментальный компонент (задания №1-16)</b>		
<i><b>Наблюдательность</b></i>		
1	Умение воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления	71%
2	Умение выделять из потока информации отдельные детали исходя из поставленной задачи	55%
3	Умение видеть существенные признаки в образе воспринимаемого объекта	79%
4	Умение придерживаться заданной последовательности в процессе наблюдения	33%
5	Умение опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации	51%
<i><b>Мыслительные способности</b></i>		
6	Умение устанавливать отношения типа «род-вид» между понятиями	62%
7	Умение устанавливать логические связи типа «причина – следствие» между явлениями	48%
8	Умение устанавливать количественные отношения типа «больше – меньше» между объектами и явлениями	53%
9	Умение выделять объекты из множества других и объединять их в соответствии с поставленной задачей	49%
10	Умение оперировать информацией с помощью образа, слова, схемы и знаков при выполнении учебных заданий	47%
11	Умение видеть закономерность в изучаемой информации	38%
12	Умение анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий	42%
<i><b>Контрольные (коррекционные умения)</b></i>		
13	Умение соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствия	67%
14-15	Умение следовать инструкции при выполнении учебных действий	31%
<i><b>Коммуникативные умения</b></i>		
16	Умение использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебной задачи	43%
<i><b>Личностный компонент (задания №17-19)</b></i>		
17	Иметь позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности	49%
18-19	Иметь мотивационную готовность выполнять учебные задания высокого уровня сложности	34%

Высокий уровень готовности у 1 учащихся – 17%

Средний уровень готовности у 3 учащихся – 50%

Низкий уровень готовности у 2 учащихся – 33%

#### **4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов (по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

<b>Класс</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Количество отличников</b>
2	33 %	100 %	0
3	75%	100 %	0
4	33 %	100 %	0
5	50 %	100 %	0
6	33 %	100 %	0
7	50 %	100 %	0
8	33 %	100 %	0
9	60 %	100 %	0

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 13 педагогических работников (из них учителей -11, руководящих работников –2), из которых 10 человек (77%) имеют высшее образование, 3 человека (23%) имеют среднее специальное образование.

Из 13 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 8 (62%) педагогических работников.

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией – 2 (15%) с первой категорией – 6 (46%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (38%).

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гредякинская основная общеобразовательного учреждения» Красногвардейского района в 2022 году**

Фамилия имя отчество	Категория слушателей	Время прохождени я	Место прохождения	Тематика курсов	Количество о часов
Зацепина Татьяна Анатольевна	заместитель директора	14.01.2022- 16.01.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44
	учитель немецкого языка	03.02.2022г.- 18.02.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	72

		14.01.2022г.- 16.01.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года»	44
	Педагог- психолог	13.03.2022г.- 28.03.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации»	72
		16.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Смовжов Юрий Михайлович	учитель музыки	26.01.2022 – 05.02.2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования » г. Екатеринбург	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные	16

				документы, содержание, результат»	
Чертовской Александр Алексеевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	15.02.2022г.- 21.02.2022г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Педагогика и методика преподавания основ жизнедеятельност и (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Чертовской Александр Григорьевич	учитель математики информатики	22.10.2022г.- 09.11.2022г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Файнова Людмила Владимировн а	учитель биологии и химии	08.02.2022г.- 23.02.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	72
	учитель географии	08.02.2022г.- 23.02.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Педагогика и методика обучения дисциплине «География» в условиях реализации ФГОС»	72
	учитель технологии	17.02.2022г.- 04.03.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам	72

			г. Абакан	преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Александрова Елена Петровна	учитель истории и обществознания	25.04.2022г.- 19.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания)»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
		18.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36

Веснина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	21.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		02.09.2021г.- 01.04.2022г.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	«Основы логики и программирования »	36
		02.09.2021г.- 01.04.2022г.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	«Компьютерная грамотность и основы визуального программирования »	36
Смелянская Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	21.03.2022г.- 01.04.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
		02.09.2021г.- 01.04.2022г.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	«Компьютерная грамотность и основы визуального программирования »	36
		02.09.2021г.- 01.04.2022г.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	«Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch»	36

		16.01.2022г.- 18.01.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года»	44
		19.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
Масловская Елена Николаевна	Старшая вожатая	10.03.2022г.- 24.03.2022г.	ООО «Центр развития педагогика» г. Санкт-Петербург	«Профессиональн ая деятельность старшего вожатого образовательной организации»	72
		23.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36

Осипов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	01.03.2022г.- 16.03.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Казмина Любовь Сергеевна	Социальный педагог	28.03.2022г.- 12.04.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС»	72
		28.03.2022г.- 12.04.2022г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Регулирование конфликтных ситуаций в образовательных организациях с помощью медиации»	72
		18.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской	36

				Федерации на период до 2025 года»	
Мазалова Алла Васильевна	Учитель русского языка и литературы	21.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		23.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16
Степанова Галина Ивановна	Учитель математики	21.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36

		23.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36
	Учитель ИЗО	08.11.2022г. по 22.11.2022г.	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	«Изобразительное искусство: содержание и методика преподавания ИЗО по ФГОС»	72
		16.05.2022г.- 27.05.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -0 чел., от 10 до 15 лет - 0 чел., от 15 до 25 лет -3 чел., свыше 25 лет – 9 чел.

#### Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст				
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
13	4	9	1	0	4	7	1

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

#### Государственные и отраслевые награды

Почётные звания	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Почётный работник общего образования	2
Победители ПНП «Образование»	0

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

<b>Наименование показателей</b>	<b>Состоит экземпляров на конец 2022 года</b>
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	4338
Из него: учебники	1489
художественная литература	2175
методическая литература	180
периодические издания	166
медiateка	328

### **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Наличие в ОУ</b>
Актовый зал	<b>1</b>
Спортивный зал	<b>1</b>
Столовая	<b>1</b>
Учебные кабинеты: информатики	<b>1</b>
физики	<b>1</b>
химии	<b>1</b>
биологии	<b>1</b>
географии	<b>1</b>
для внеурочной деятельности	<b>1</b>
основ безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>
иностранного языка	<b>1</b>
технологии	<b>1</b>
изобразительного искусства	<b>1</b>
мастерская	<b>1</b>
учебно-опытный земельный участок	<b>да</b>
медицинский кабинет	<b>нет</b>
логопедический кабинет	<b>нет</b>
кабинет педагога-психолога	<b>нет</b>
кабинет социального педагога	<b>нет</b>
спортивная площадка	<b>1</b>
стадион	<b>1</b>
телефонная связь	<b>да</b>
электронная почта	<b>да</b>
веб-сайт в интернете	<b>да</b>
тракторы для учебных целей	<b>нет</b>
водопровод	<b>да</b>
центральное отопление	<b>да</b>
канализация	<b>да</b>
персональные компьютеры	<b>23</b>
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	<b>13</b>
планшетные компьютеры	<b>5</b>
камеры видеонаблюдения	<b>5</b>

интерактивная доска	0
мультимедийные проекторы	8
принтеры	6
многофункциональные устройства	4
пожарная сигнализация	да
дымовые извещатели	да

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2022 г.)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (36 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (15,3 %)
– первой		6 (46 %)
- соответствие занимаемой должности		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8 %)
– больше 30 лет		8 (62 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8 %)
– от 50 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гредякинская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области



Е.Александрова