

Утверждаю
Директор МБОУ «Гредякинская ООШ»


Е. Александрова

приказ «02» сентября 2024 г. № 85



**План-график мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС; ФОП.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Руководители ШМО	до 27.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024/25 учебный год школьных методических объединений.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	до 27.09	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа».
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Заместитель директора Руководители ШМО	До 05.10	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024 – 2025 учебный год школьных методических объединений.

4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;		До 27.09	Сформированы базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора	До 15.11	Отчёт
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» в школьной библиотеке	Зам. директора. Руководители МО Учителя-предметники	ноябрь – март	Размещение на сайте школы
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 г., апрель 2025 г.	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт.

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь - ноябрь 2024	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы.
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора Руководители ШМО, Учителя-предметники	До 20.11	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы.
12	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Заместитель директора	1.10	Информирование педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО		Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2024 – январь 2025	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь 2024– апрель 2025	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2025	Аналитическая справка

3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора Руководитель ШМО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	Март 2025	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2025	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях ШМО	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2025	Справка

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	руководитель ШМО предметов гуманитарного направления	Октябрь 2024

2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководители ШМО, учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	руководители ШМО	Декабрь

4	Заседания ШМО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководители ШМО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководители ШМО, учителя-предметники	октябрь 2024
2	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководители ШМО, учителя-предметники	ноябрь-декабрь 2024
3	Классный час в 9 классе по теме «Секреты финансовой стабильности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	декабрь 2024
4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 9 классов (на уроках обществознания).	Руководители ШМО, учителя-предметники	в течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководители ШМО, учителя-предметники	апрель-май 2025
6	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь 2024-май 2025

Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя - предметники	Ноябрь-декабрь 2024

3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели ЕМЦ	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь 2024 – апрель 2025
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	руководитель ШМО	Декабрь
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май 2025

Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
-------	-------------	---------------	-------

1	Стартовая диагностика	Руководители ШМО, учителя-предметники	Октябрь 2024
2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	руководители ШМО	Декабрь 2024
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций - Обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май 2025